

# ESTUDIO DE PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE LOS CANDIDATOS PRESIDENCIALES Y SUS PROPUESTAS SOBRE LA EDUCACIÓN

ENFOCADO EN LA LAS JUVENTUDES AFROPANAMEÑAS Y JUVENTUDES  
DE LA COMUNIDAD LGBTIQ+





**Agradecimientos a:**

Tutor - **Dr. Olmedo Beluche**

Estudiante de Trabajo Social - **Carlos Tapiero**

**Red de Jóvenes Afropanameños:**

Presidenta - **Yannia Vissuetti**

Vice presidenta - **Krystel Quintero**

**Coalición Internacional de Mujeres y Familias (CIMUF):**

Integrante del Consejo Superior - **Samirah Armengol**

Integrante del Consejo Superior - **Betty Aizprúa**

**Junta Directiva de la Asociación de Estudiantes de Sociología:**

Secretaría General- **Irene García**

Secretario de Asuntos Académicos - **Franklin Bianco**

Subsecretaría General - **Eileen Muñoz**

**Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Panamá:**

Decano - **Dr. Hernando Franco Muñoz**

Secretaría Administrativa - **Licda. Judith Loré**

Personal Administrativo - **Licdo. Gustavo González Ojo**

Personal Administrativo - **Licdo. Ismael González**

Trabajadores Manuales



**Estudio sobre la percepción de los estudiantes Universitarios sobre los Candidatos  
presidenciales y sus propuestas sobre la Educación**

**Informe de Resultados elaborado en concepto de Servicio Social como requisito de  
graduación de grado de la licenciatura en Sociología**

**Centro de Investigaciones de la Facultad de Humanidades CIFHU Universidad de  
Panamá Mayo 2024**

**Imagen elaborada con fotografías cortesía de:**

**Krystel Quintero, David Martínez, Eileen Muñoz, Jorge Racero e integrantes del  
grupo focal.**

**Portada elaborada por Carlos Tapiero y Marinés Tapiero**

**<https://centroinvestigacionhumanidades.up.ac.pa/politica>**

**© Todos los derechos reservados**

**Ediciones CIFHU CIFHU: Campus Octavio Méndez Pereira, Universidad de Panamá  
Tel: +507- 5236662**

**Correo electrónico: [cifhu@hotmail.com](mailto:cifhu@hotmail.com)**



**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ**

**Eduardo Flores Castro** Rector

**José Emilio Moreno** Vicerrector Académico

**Jaime Javier Gutiérrez** Vicerrector de Investigación y Postgrado

**Mayanín Rodríguez** Vicerrector de Asuntos Estudiantiles

**Ricardo Him Chi** Vicerrector de Extensión

**Arnold Muñoz** Vicerrector Administrativo

**Ricardo A. Parker D.** Secretaría General

**Olmedo García Ch.** Decano de la Facultad de Humanidades

**Leidiana Hils** Vicedecana de la Facultad de Humanidades



**Centro de Investigaciones de la Facultad de Humanidades CIFHU Universidad de**

**Dr. Olmedo Beluche - Director**

**Equipo de investigación:**

**Marinés Tapiero - Estudiante de Sociología**

**David Martínez - Estudiante de Sociología**



## Tabla de Contenido

### Grupo Focal Afro

|                                                                                                                                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Estudio de Percepción de los Estudiantes universitarios sobre los candidatos<br>presidenciales y sus propuestas sobre la Educación..... | 8     |
| Resumen.....                                                                                                                            | 11-12 |
| I.    Educación: Privilegios y Contraste.....                                                                                           | 12-24 |
| II.   Combatiendo la Deserción Escolar.....                                                                                             | 24-25 |
| III.  Enseñanza como sendero hacia el mercado laboral.....                                                                              | 25-31 |
| IV.  Estudiando sin garantía de salud.....                                                                                              | 31-37 |
| V.   Formando Conciencia y Sostenibilidad.....                                                                                          | 37-51 |
| VI.  Cultura y Política de la Discriminación:.....                                                                                      | 51-60 |
| VII. Candidatos y el Discurso de Inclusividad.....                                                                                      | 60-65 |
| VIII. Reflexiones Finales.....                                                                                                          | 65-66 |
| Conclusiones/recomendaciones.....                                                                                                       | 67    |
| Referencias.....                                                                                                                        | 68-69 |
| Apéndice.....                                                                                                                           | 70-73 |

### Grupo focal comunidad LGTBIQ+

|              |    |
|--------------|----|
| Resumen..... | 75 |
|--------------|----|



|      |                                               |         |
|------|-----------------------------------------------|---------|
| I.   | Educación.....                                | 76-85   |
| II.  | Desempleo.....                                | 85-89   |
| III. | Salud.....                                    | 89-91   |
| IV.  | Sostenibilidad.....                           | 91-92   |
| V.   | Perspectiva electoral.....                    | 92-96   |
|      | Consejos ante las elecciones electorales..... | 96-97   |
| VI.  | entrevista complementaria.....                | 97      |
|      | Educación.....                                | 97-101  |
|      | Salud.....                                    | 101     |
|      | Sostenibilidad.....                           | 102     |
|      | Conclusiones /recomendaciones finales.....    | 103     |
|      | Apéndice.....                                 | 104-106 |
|      | Referencias .....                             | 107     |

**Estudio de Percepción de los Estudiantes universitarios sobre los candidatos  
presidenciales y sus propuestas sobre la Educación**



El presente informe contiene resultados que ponen en perspectiva la profundidad de las vivencias, pensamiento y anhelos de las juventudes afropanameñas y juventudes de la comunidad LGBTIQ+. Juventudes que han tomado un rol decisivo en el panorama político. Sin embargo, no suele estudiarse dichos grupos cuando el matiz político les atraviesa.

Con una mirada cualitativa mediante el uso de Grupos Focales abordamos como tema central de la investigación la educación y a su vez se trataron temas transversales relacionados y que intervienen en la población como lo es el desempleo, la salud y la sostenibilidad. En materia de educación, el sistema educativo istmeño del individuo socializado aboca en nuestro país a estudiar un promedio del 11,6 % de años de escolarización que pueden extenderse al ingresar a un técnico o grado universitario, que adquiere continuidad de acuerdo a la profesión y la especialización de la mano de obra.

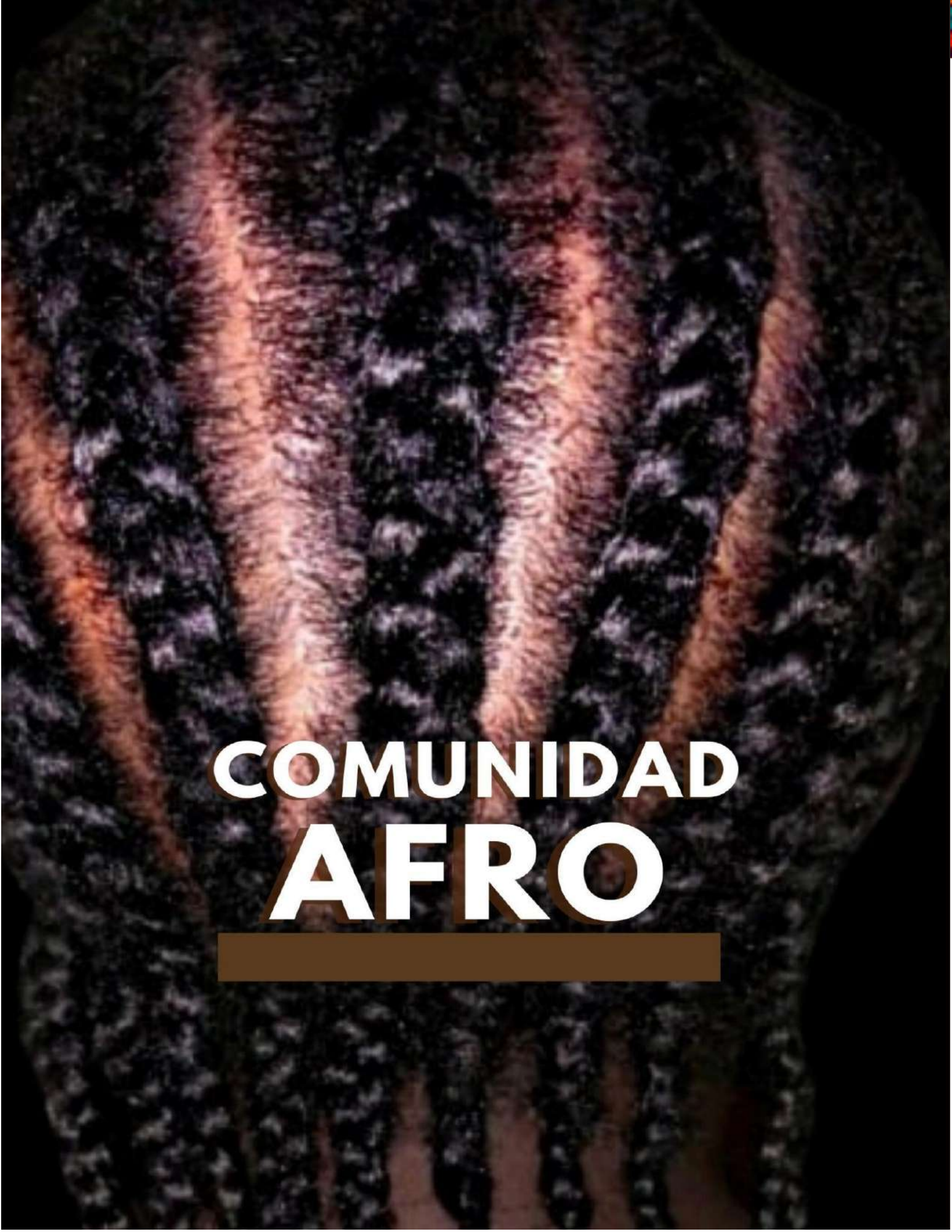
Como queda establecido, la educación es multipropósito, espera formar la conciencia, servir al mercado y retribuir eso económicamente al ser humano para tener una vida que pueda disfrutar y llevar con dignidad. Por ello, hemos incluido en las interrogantes preguntas complejas relacionadas a la temática de salud, desempleo y sostenibilidad. Por tanto, a lo largo del documento se podrá observar similitudes entre las respuestas de ambos grupos focales a pesar de provenir de espacios diversos de activismo de la sociedad civil, así como del movimiento social; conocerse por primera vez en el desarrollo del grupo focal y coincidir en la esencia de sus respuestas.

En ambos grupos focales se empleó la dinámica de café mundial, primero la explicamos a las y los participantes, entregamos cortes de papel manila, pilotos y las preguntas a desarrollar. Usualmente, se crean grupos y cada grupo se le asigna un problema a resolver, en este caso por el número reducido de participantes, le dictamos una pregunta por persona por temas, preguntas diversas que iniciará simultáneamente por una





cantidad de tiempo específico, en esta ocasión utilizamos 5 minutos, al acabar el tiempo se les indica cambiar y deben rotar de un tema a otra hasta que cada persona aporte en cada tema. La intención de esta dinámica responde a poder concretar mejor mediante lluvia de ideas y puntos claves la esencia de sus aportes.



# COMUNIDAD AFRO

---



## Informe de Resultados del Grupo focal comunidad Afropanameña

Results Report of the Afro-Panamanian Community Focus Group

Marinés Tapiero

marinestapiero@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2335-3832>

### Resumen:

La data obtenida mediante la participación de dos mujeres cisgénero y un hombre homosexual, contiene respuestas orientadas a un cuestionario compuesto por ocho preguntas semiabiertas, ubicando la educación como eje central de los que se derivan temas como: educación, salud, desempleo y sostenibilidad, las tres de estas interrogantes, se realizaron de manera grupal mediante la técnica de una dinámica conocida como Café Mundial. Algunos de los señalamientos contienen experiencias muy personales, develando indicadores de desigualdad, fuertemente orientado a la falta de oportunidades por un factor económico que sugiere discriminación, efectos del arrastre la racialización, el obstáculo económico como condicionante en una parte de la población afropanameña, la importancia de la identidad cultural y étnica, como construcción de la ruta para tomar decisiones personales, colectivas que influyen en la democracia nacional y en la sostenibilidad o cambio de la misma.

**Palabras claves:** Identidad, desigualdad, interseccionalidad, racismo.

### Abstract:

The data obtained through the participation of two cis-gender women and a homosexual man, contains responses oriented to an initial semi-open questionnaire of eight general questions around topics such as: education, health, unemployment and sustainability, three of these questions were asked group way through the technique of a dynamic known as World Café. Some of the statements contain very personal experiences, revealing indicators of inequality, strongly oriented towards the lack of opportunities due to an economic factor



that suggests discrimination, the effects of racialization, the economic obstacle as a condition in a part of the Afro-Panamanian population, the importance of cultural and ethnic identity, as the construction of the route to make personal and collective decisions that influence national democracy and its sustainability or change.

**Keywords: identity, inequality, intersectionality, racism**

### **Educación: Privilegios y Contraste**

Se inicia con la protocolar presentación de los objetivos del estudio, la metodología elegida<sup>1</sup>, presentación del equipo de investigación<sup>2</sup> y la presentación de las personas integrantes del grupo focal<sup>3</sup>, así como el establecimiento de normas de convivencia. Se contó con tres personas afropanameñas jóvenes, dos mujeres cis y un hombre homosexual.

Consecuentemente, son elementos expresados por participantes del focus group de la comunidad afro. se fundamentan en conocimiento adquirido y particularmente en su experiencia, frente al abordaje de las no actualización de las políticas públicas, Maryorie nos dice: *“...a mis 19 años en la facultad de psicología, algo que comprendí y es que en Panamá, hay mucha teoría... pero qué pasa con la práctica, pero cuando te vas al plano laboral te dicen: ¿cuántos años tienes de experiencia?* Demuestra un escenario una de las inseguridades que se cosechan mientras se estudia una carrera universitaria. Con lo anterior ella identifica lo que llama incapacidad de desarrollarse mediante un *“aprendizaje adaptativo”*.

---

<sup>1</sup> Empleamos metodología cualitativa mediante la técnica de investigación del grupo focal.

<sup>2</sup> Investigadores: Marines Tapiero y David Martínez- Estudiantes de sociología.

<sup>3</sup>integrantes del grupo focal: Pertenecen a la población juvenil afropanameña, activistas de los Derechos Humanos.





Interesantemente, en el capítulo de educación, Roux propone:

1. Fundamentos Pedagógicos Y Psicopedagógicos: que nuestros docentes cuentan con nuevas teorías del aprendizaje y sepan llevar su aplicación al aula, con nuevas estrategias de enseñanza inclusiva y diferenciada, una evaluación formativa, y un correcto manejo de la diversidad en las aulas.

Aunque dentro de la iniciativa expresada no se especifica los elementos contemplados dentro de la idea de diversidad, parece una oferta tentadora para jóvenes como Marjorie.

De hecho, se adiciona una perspectiva relevante a considerar, Marjorie considera que: *“...un punto de partida, con que el estudiante rompa ese miedo al punto de una orientación para poder tener, en un futuro decir, ah bueno, yo no voy solamente a trabajar, yo amo lo que voy a hacer, hay muchos”* aquí identifica no solo la importancia de la confianza y autoestima a la que contribuye el sistema educativo sino también, cómo este elemento influye en las decisiones del estudiante durante la elección de su carrera y en el transcurso de su vida. Lo entiende desde la importancia de generar vocación, de sentir comodidad con el trabajo que se realiza.

**José Raúl Mulino.** Volver a garantizar el acceso universal a una educación de calidad. Poner en marcha el plan de retención escolar para evitar el abandono escolar, movilizandolos actores del MEDUCA incluyendo a los padres de familia.

#### **Meliton:** RESCATAR LOS JÓVENES DESERTORES DE LA PANDEMIA

**Maribel Gordón.** Garantizar la cobertura del derecho a la educación, gratuita y obligatoria hasta el tercer nivel de enseñanza (educación superior: post media, no universitaria y universitaria).

Defensa del derecho al acceso de toda la niñez y juventud a una educación de calidad. Reincorporar a los estudiantes que han abandonado el sistema educativo a los colegios.

Uno de los elementos más comunes en la deserción escolar es el factor



económico donde persona menor de 18 años debe hacer frente a las obligaciones de la casa y el cuidado (personas adultas mayores, con discapacidad, en estado de gravidez o infantes) y si este se encuentra en la preadolescencia incluso antes, suele ser parte de la estadística de trabajo infantil. El progreso de este va ligado al punto 10 que dice:

10. Ampliar y modernizar los planes de estudio en cada nivel educativo para fortalecer el sector agropecuario, industrial y turístico, apostando por una educación innovadora y preparando a los estudiantes para el futuro laboral.

Meta: Nuevos planes de estudio desarrollados e implementados en las escuelas a nivel nacional.

Curiosamente la actualización de los planes de estudio es algo que se viene haciendo periódicamente, como parte de las acreditaciones correspondientes, así que lo que haría diferente esta propuesta es una visión distinta de la educación algo que debería basarse en estudios actuales siempre de la mano de especialistas en la materia. Todo esto da paso al punto 11 que habla de la creación de un Código educativo, esto puede ser una espada de doble filo sobre todo si no se tiene una educación laica.

En este punto, cuestionamos sobre las medidas que debería tomar nuestro próximo presidente para redirigir la educación a estándares más competitivos y coherentes a la realidad social. A lo que Antonio señala: *“depende de a quienes pongamos en la asamblea, la clave del asunto, porque digamos que todos de la asamblea aporta proyecto de ley y proyectos sociales”* mientras, Amelia agrega: *“yo siento que la medida que debería tomar, no solo el presidente, si no el gabinete completo y me refiero a que este es un problema intersectorial”* y claramente se refería a la forma en que podemos tener poder en los órganos de gobierno, particularmente uno como la Asamblea Nacional que ha perdido tanta credibilidad las últimas dos décadas.

Hasta este punto cada aporte identifica los poderes de los órganos de gobierno, Reconociendo los deberes de las autoridades, incluso se empieza a denotar la influencia de eventos sobre otros al mencionar una de los indicadores de este informe, lo que de alguna forma desmitifica la constante idea adultocentrista de que a las juventudes no les





interesa la política, participar políticamente o los asuntos de interés nacional fuera de las redes sociales.

Frente a la constantes que rodean la educación como lo son las condiciones del estudiante, los docentes y el rol de activo de padres y madres de familia, (generalmente extendido a otros miembros de la familia) se interponen las garantías de la salud o la economía del hogar en la que a veces se puede lidiar con el desempleo y como el desarrollo de lo anterior puede producir sostenibilidad o insostenibilidad en una institución educativa eventualmente se replica a nivel nacional y determina los avances o retrocesos de la justicia social.<sup>4</sup>

Siguiendo con el impacto de los tomadores de decisiones en la política y en la economía y Amelia lo sabe pues nos comparte: *“porque al final se ve afectada la economía, porque hay muchos jóvenes sin trabajo... casi el 60% a 65% de los empleadores dicen que no encuentran talento para las plazas de trabajo que tienen vacantes”*. Evidentemente, no se requieren mayores conocimientos en psicología, para percibir mediante la convivencia social cotidiana y en especial en este grupo focal, la perceptible la frustración de diversas juventudes istmeñas, visibles también en las expresiones de Amelia, secundada por Marjorie y Antonio.

En cuanto a las estadísticas brindadas por Amelia, se encuentran dentro del porcentaje señalado. Según especialistas de Recursos humanos, “El dominio de un segundo idioma y las habilidades digitales son las principales características buscadas por las empresas. La complejidad de los puestos se hace cada vez más difícil por la globalización, la digitalización y automatización de procesos”. Son obstáculos que interfieren en el ingreso al mercado laboral. *(65% de los empleadores panameños tienen dificultades para conseguir el talento, 2024)*

---

<sup>4</sup> Justicia social: La justicia social se basa en la igualdad de oportunidades y en los derechos humanos, más allá del concepto tradicional de justicia legal. Está basada en la equidad y es imprescindible para que cada persona pueda desarrollar su máximo potencial y para una sociedad en paz. UNICEF España.



Al mismo tiempo, se está discutiendo de precarización del empleo juvenil que observa los salarios a los que pueden acceder los jóvenes. Correspondiente al rango de edad entre 15 y 29 años, edades entre las que se encuentran las personas que integran este grupo focal. Según el Inec:

... a agosto 2023, el promedio salarial de los jóvenes entre 15 y 29 años es de \$695.17 mensuales, 5% por debajo del salario promedio nacional (\$735.40), pero muy por debajo de la compensación salarial de trabajadores de 30 a 39 años de edad (\$791.74), 40 a 49 años (\$805.91), 50 a 59 años (\$786.44) y más de 60 años (\$745.33).

*(La precarización laboral juvenil toma fuerza en la última década, 2024)*

Contra todo pronóstico, esta representación juvenil no solo sabe que existen falencias educativas si no también identifica las entidades claves para el desempeño transparente de estas y se menciona con claridad el tipo de abordaje. Por ejemplo, Amelia nos cuenta: “... *intersectorial, se encargue el Ministerio de economía, el ministerio de desarrollo tiene que hacer más cónsona la educación, del sistema educativo panameño del sistema público por esa transición hacia la universidad y las universidades deben elevar su pensum*”

Pensemos ¿Qué tan acertadas pueden ser las palabras de Amelia? en un país en el que fracasamos por varios años consecutivos en la prueba PISA. Seguramente es algo que escuchamos con frecuencia, pero ¿qué es realmente la prueba PISA? *PISA 2018 es una evaluación a nivel del sistema educativo que facilita la comparación internacional de los sistemas educativos de los países por medio de elementos comunes usados por todos los países participantes. (Panama PISA Nacional Report.pdf, s/f)*

El subsiguiente cuestionamiento sería como funciona esa evaluación y



¿Por qué solemos estar por debajo del rango internacional? Podemos iniciar con la primera parte de la pregunta atendiendo el siguiente texto: *“El instrumento de evaluación para los jóvenes fuera del sistema educativo de PISA-D Componente C consiste en una prueba de 50 minutos que se aplica mediante una tableta en el hogar de los jóvenes.”* (Panama PISA Nacional Report.pdf, s/f)<sup>5</sup>

En ese sentido, las siguientes declaraciones pueden ir orientadas a las repercusiones que tiene el no compromiso interno en la educación a corto, mediano y largo plazo y Amelia lo sabe cuando asevera:

*Se está hablando ahora de economía naranja pero a veces ni siquiera se enseña en las escuelas, la economía es dinámica, la educación es dinámica, el mundo es dinámica y la industria es dinámica, pero tenemos una educación rígida que se ha enseñado por los últimos 50 años.*

Amelia, aunque no estudia sociología comprende que la sociedad es dinámica e introduce la importancia de la enseñanza generalizada del cuidado del bolsillo de las personas, Carrizo parece coincidir con la premisa de Amelia en sus propuestas educativas de su Plan de Gobierno<sup>6</sup>. El punto tres de sus propuestas educativas, puede responder de manera genérica a una de las percepciones que ha ido tomando relevancia en las redes sociales y ha impulsado el coaching de finanzas personales, emprendimientos y negocios en general. Carrizo propone crear:

*“3- Programa de Educación Financiera en las Escuelas, para desde la escuela garantizar el conocimiento sobre manejo de finanzas personales, ahorro para el futuro, manejo de Deudas, toma de decisiones financieras y planificación. Meta: Más de 200 mil estudiantes participantes del programa.*

---

<sup>5</sup> Prueba PISA [ La prueba incluye un módulo base (primera etapa) de doce minutos de habilidades básicas de Lectura y Matemática.... La segunda etapa fue diseñada para completarse en un máximo de 30 minutos. A los evaluados que pasan el módulo básico se les asigna al 3 azar una de las 30 formas de prueba que miden las competencias de lectura y matemática.

<sup>6</sup> Plan de Gobierno: Documento contenido con propuestas de campaña que esperan ejecutarse en la gobernanza de ganar las elecciones presidenciales.



Indudablemente el ahorro es un hábito admirable sobre todo en tiempos tan inciertos, invita a planificar, lo que suena excelente, paralelamente el aumento de la pobreza o particularmente desde la Pandemia, sobre todo a causa de la economía informal en la que vivimos.

Esa impresión puede generar efectos negativos en la mirada del estudiantado, incluso llegar a creer como Amelia que: *de la escuela a la universidad hay un muro, se supone que la educación es escalonada y cuando te gradúas de la escuela te encuentras con un muro.*

Dicho muro puede derrumbarse progresivamente mediante la comunicación constante entre los actores clave, algo que Maribel Gordón pronuncia en su plan de gobierno: *Realizar, al menos una vez por año, un Magno Congreso Educativo y Pedagógico donde docentes, estudiantes, padres y madres de familia, autoridades, investigadores, consultores y asesores de la rama educativa realicen un profundo intercambio de ideas y propuestas y analicen las nuevas tendencias educativas y pedagógicas a nivel nacional e internacional.*

Comprendiendo las necesidades y conociendo las autoridades involucramos, algunas personas como Marjorie destaca “...ya cuando tengamos *al futuro presidente o presidenta del país podemos tener mucho poder y eso en su composición*” y si ya tenemos un nuevo presidente electo, pero siguiendo la idea de Marjorie y haciendo una línea histórica de tiempo, si nos adentramos en las políticas públicas aplicadas y los presupuestos, notaremos la gran responsabilidad que conlleva un sistema presidencialista y como las esperanzas de millones de panameños se han puesto en perfiles bien elaborados desde el marketing político, más no consecuentemente operativos con sus planes de gobierno y menos al tratarse del corazón de la población, a lo que le tiene tanta estima e ilusión, como lo es la Educación.



Lo anterior, puede ocurrir, porque aunque se identifica el rol estatal y se reconocen las carencias, no necesariamente se abordan las problemáticas de manera integral es decir, con todos los actores involucrados y eso lo sabe Marjorie, pues nos indica: “*entonces pienso que escuchando aún más esa necesidad, eso puede satisfacer aún más a los estudiantes, o sea la voz del estudiante de que es lo que quiere, entonces va por ahí, debe tener una conexión de escucha activa*”. Esa escucha activa es la que buscamos en el desarrollo del grupo focal.

En lo que concuerda Gordón, quien en su último punto de las propuestas educativas del Plan de Gobierno propone: *Fomentar la participación estudiantil y juvenil a través de las históricas organizaciones de dicho sector: Asociaciones Federadas, la Unión de Estudiantes de Secundaria (UES), Unión de Estudiantes Universitarios (UEU) y Federación de Estudiantes de Panamá*. Aunque es claro que en general es la visión que mantiene en el desarrollo de las otras propuestas

De manera que las instituciones públicas requieren invertir en el mejoramiento de la credibilidad que tiene la población en estos. Es de conocimiento popular o al menos entre quienes participan en el movimiento social, la política o la academia, que instituciones como la Asamblea Nacional, el Ministerio de Desarrollo Social y recientemente el Ministerio de Cultura, sin embargo, tienden a ser imponentes, es decir; tienden a imponer la visión institucional en la sociedad civil y en las comunidades.

Ahora bien, en términos generales en la discusión no se puso en tela de duda las capacidades de los docentes, más si se habló de la vocación, algo que en lo puede reflejarse la calidad de la enseñanza, como en el nivel de satisfacción personal del profesional. “*Hay problemas de orientación vocacional, se debería reevaluar los programas de educación vocacional, que se les dé, un material pertinente, que el material que enseñan sea pertinente y sea adecuado no solamente para las edades*”.

En ese sentido, no sé si toma sentido las propuestas de Melitón, de Mulino,





Ricardo Lombana, Gabriel Carrizo. En el caso del candidato independiente Melitón, en su enfoque: docentes, formador de Formadores instituye la acción: *“Fomentaremos la vocación y reconocimiento social del docente, su ejecución se torna de acuerdo a tres estrategias de acción social del docente”*. Mientras Mulino, plantea: *“Capacitar a los directores de Centros Educativos para el uso y manejo de los fondos del Fece”*. Así como la de Lombana: *“Fortalecimiento continuo del desarrollo profesional del docente en Panamá.”* Al mismo tiempo que José Gabriel Carrizo: Apuesta a: *“Crear un “Centro Nacional de Perfeccionamiento del Docente e Investigación para el Futuro”, al que señala como beneficio el”...mejoramiento de la capacidades de análisis, crítica y participación”*.

Por un lado, Melitón alcanzó mayor simpatía tras sus participaciones en los debates, pese a su inesperada inclinación por apoyar al candidato Martín Torrijos a unos pocos días de las elecciones, tardó un poco en presentar sus propuestas, sin embargo su plan de gobierno resulta uno de los más fáciles de leer, es sistemático y visualmente atractivo, pudo ser una condicionante que le garantiza 4,660 votos válidos.

Mulino como parte del lineamiento de Ricardo Martinelli, tiene propuestas prácticas como las de su ex presidente honorario. Sin embargo, durante el gobierno de Martinelli la comunicación entre la Ministra de Educación Lucy Molinar y los gremios docentes fue de cierto corte dictatorial. Ahora bien, Molinar no era educadora y tuvo muchos años trabajando en la empresa privada, quizás Mulino como nuevo presidente tenga la opción de elegir una Ministra o un Ministro más sensibilizado con la dinámica educacional.

Por otro lado, Lombana como una opción refrescante no cuestiona la capacidad del cuerpo docente, pero sí reconoce que es necesario fortalecerlo. Por último, en cuanto a Carrizo, a simple vista no suena una idea equivocada, sin embargo como es parte del oficialismo, me es inevitable pensar en los centros de formación para los docentes y en los problemas infraestructurales de los diversos centros educativos, también me hace dudar si al docente le hace falta mejorar su capacidad de análisis, crítica y participación o realmente se trata de cómo la sobreexplotación no limitada a las horas de clase y las



posteriores horas a causa de la planificación, calificación o corrección de las pruebas sumativas.

Condiciones que orillan al profesional de educación sobre el curso el tiempo a perder la sensibilidad y empatía por estar en constante estado de sobrevivencia, bastante parecido a deshumanización que viven y en ocasiones adoptan decenas profesionales de la salud después de cierto tiempo trabajando en el sistema de salud público. Ante la carencia tiene sentido la propuesta su número dos de Carrizo:

2. Continuar el “Plan escuelas dignas” eliminación de aulas rancho utilizando infraestructuras modulares de alta capacidad. La implementación de las aulas modulares se realizará con mano de obra local, fomentando el empleo en las áreas de difícil acceso.

Meta: 100% eliminadas las aulas ranchos.

Apunta a un plan emergente con una opción más rápida y económica como lo es optar por modulares que es básicamente una continuación de algo ya ejecutado en el gobierno del que ha sido partícipe hasta el momento, supongo que también depende de si son los modulares tipo de oficina que se arman fácil u otro tipo, pero sí es algo que se ha hecho con anterioridad, un ejemplo reciente es la inversión que hizo el MEDUCA en Panamá en Panamá Este adaptando 12 modulares con un costo total de 290 mil balboas. Ruiz, C (2023, septiembre 6). MEDUCA en Panamá Este instalan aulas modulares en escuelas. Telemetro

*La construcción modular es algo que ha ido tomando fuerza con los años para oficinas, hostales y como una opción más accesible ante la crisis de vivienda y el desborde de los precios habitacionales.* En Panamá, podemos ver ejemplos adicionales ante la falta de espacio, planificación a futuro y el crecimiento demográfico estudiantil, el Dr. Hernando Franco Muñoz, Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Panamá optó por gestionar un modular para el mejoramiento del clima



laboral de las trabajadoras manuales sustituyendo una pequeña oficina debajo de las escaleras del segundo edificio de la facultad a las trabajadoras manuales y por un modular como oficina cómoda y equipada. Un segundo ejemplo, más conocido suelen ser las oficinas temporales de proyectos habitacionales o comunitarios, así como la utilización de construcción modular para un hostel en el centro de la ciudad.

Tales reivindicaciones no sustituyen la significación tecnológica, la cobertura de internet o para comenzar la constancia en el servicio de salud en los planteles. Así los candidatos exponen:

**José Gabriel Carrizo.** Programa “Escuelas que Brillan” alcanzando el 100% de cobertura de internet y de Electrificación en las escuelas oficiales dotándolas de fibra óptica y/o conectividad satelital de banda ancha, así como electrificación con energías renovables en los lugares que no exista tendido eléctrico. Meta: 100% de escuelas conectadas (en total 1,100 escuelas).

**Melitón Arrocha.** Rehabilitación de edificios existentes y la provisión de servicios básicos como agua potable y electricidad, para acercar las aulas escolares al estudiante.

Implementación de tecnología a nivel de todas las escuelas del país, permitiendo así que todas cuenten con pizarrones, computadoras, acceso a internet de banda ancha y alta velocidad.

**Maribel Gordón.** Garantizar el abastecimiento de agua, la dotación de baños dignos, energía eléctrica en los planteles educativos del país. Equipar los laboratorios de física, química, biología, ciencias naturales, ciencias sociales, idiomas, tecnologías, comercio y turismo. Construcción de laboratorios de ciencia e informática con internet satelital para las áreas de difícil acceso.

**José Raúl Mulino:** Proveer de laptops a todos los estudiantes y garantizar el servicio de internet gratuito para escuelas y colegios, para facilitar su acceso a la información y al conocimiento.

Lamentablemente, la relevancia de la conectividad se ha quedado corta gobierno tras gobierno, sin importar el partido en poder, en los últimos tres gobiernos se estuvieron creando laboratorios tecnológicos en los que se condiciona un salón con aire



acondicionado, mobiliario y computadoras de nueva generación pero muchas de estos laboratorios no contaban con internet o internet de banda ancha fuera de la realidad insuperable de los constantes apagones en una país con muchas hidroeléctricas que hasta mayo del 2022, general el 86% de la electricidad producida para la nación por encima de etam solo un 13% que contempla energía proveniente de plantas solares, eólica, gas natural y algo de bunker. (La Prensa, 19 de mayo, 2022).

Lo anterior, sin mencionar que aún existen casas rurales que no cuentan con luz 24/7 y en lugares como Panamá metro, Panamá Oeste, Panamá este y Panamá Norte existan asentamientos informales en lo que muchas veces hay presencia de infantes, niñez y adolescencia que conviven sin luz y otros servicios básicos, una población que aún no puede acceder a una vivienda propia

Se debe decir que la variable mencionada por Amelia, es una llamado de atención, de la remembranza de cada una de las veces que se intentó integrar la educación sexual integral y fue rechazado por la imposición de la iglesia en los diputados de la Asamblea, pues precisamente se contemplaba de manera responsable adaptar la educación sexual integral de acuerdo a las edades, pero por muchos años, el morbo y el tabú pudieron más. En la actualidad contamos con la ley 302 del 31 de mayo de 2022 que establece el Programa de Formación en Materia de Educación en Sexualidad y Afectividad.

El tema de la educación sexual integral ha sido polémico y lo será por al menos una década más, a pesar de la aprobación de esta ley. Afortunadamente la educación sexual ya no será un privilegio otorgado por las escuelas privadas, ahora sólo falta superar el estigma, operar junto al avance de la tecnología y del empuje por las organizaciones no gubernamentales, desafiando y negociando con el arraigo cultural de la moralidad cristiana que es parte del ADN de la idiosincrasia panameña. Por lo que la visión científica de la Ley a la que se refiere el artículo cinco, padecerá de la subjetividad



según la persona que tome el rol activo de explicar el tema. Otro de los objetivos que podrían reforzarse en el cuerpo docente.

### **Combatiendo la Deserción Escolar:**

**José Gabriel Carrizo.** Crear e implementar el Protocolo de Intervención para evitar la deserción escolar, el cual será de carácter obligatorio para las escuelas oficiales y particulares desde la identificación del estudiante hasta asegurar su recuperación por medio de acompañamiento. Meta: 1 protocolo establecido y llegar a “cero” al año 2029 en deserción escolar.

**Martín Torrijos:** B. Los estudiantes que vivan en regiones de difícil acceso recibirán incentivos por asistencia regular a clases para reducir los altos niveles de deserción escolar.

**Rómulo Roux:** 3. Ampliar la escolaridad obligatoria hasta duodécimo grado, con el objetivo de reducir la tasa de abandono escolar temprano.

Por último, superando la cantidad de propuestas o como fueron presentadas, la persona electa debe cumplir con las políticas detectadas por COPEME<sup>7</sup>. Algunos candidatos que lo atienden, involucran estrategias varias:

**Rómulo Roux.** Cumplir con el Compromiso Nacional por la Educación (COPEME), con sus 37 políticas públicas y 241 líneas de acción.

**Zulay Rodríguez.** Ejecutar el Compromiso Nacional por la Educación, promovido por el Ministerio de Educación y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), que además tuvo la participación y apoyo de: La Confederación Nacional de Padres de Familia de la República de Panamá; el Consejo de Rectores de las Universidades Públicas y Privadas; el Consejo Nacional de la Empresa Privada (CoNEP); Consejo

---

<sup>7</sup> COPEME: Consejo Permanente Multisectorial.





Nacional de Trabajadores Organizados (CONATO); Estudiantes de media y pre-media de escuelas públicas y privadas; la Unión Nacional de Educadores de Panamá (UNEP); la Unión Nacional de Educadores por la Calidad de la Educación (UNECEP); y, ONG's educativas del sector privado.

### **Enseñanza como sendero hacia el mercado laboral**

Por otro lado, Amelia Adiciona que:

*...si no también para las comunidades y las necesidades del mercado que esa correlación como que de alguna forma esos expertos a los que se les paga miles de dólares mensuales no entienden cómo hacer esa conexión entre lo que se enseña, lo que se debe enseñar y lo que se necesita, así que eso es lo principal que yo haría.*

Lo que menciona Amelia se puede contrastar perfectamente con el alto importe de las acreditaciones universitarias o del costoso cambio curricular, desarrollado por especialistas de malla curricular y tienden a tener precios elevados. Lamentablemente, aunque es una carrera de suma importancia, últimamente se ha vuelto más un negocio que una aspiración vocacional.

Indudablemente el costo reduciría si la visión estatal procurará las actualizaciones de manera permanente, algo que parece tener claros algunos candidatos a la presidencia:

**José Gabriel Carrizo.** 10. Ampliar y modernizar los planes de estudio en cada nivel educativo para fortalecer el sector agropecuario, industrial y turístico, apostando por una educación innovadora y preparando a los estudiantes para el futuro laboral. Meta: Nuevos planes de estudio desarrollados e implementados en las escuelas a nivel nacional.

**Martín Torrijos.** 2. Revisión curricular: A. Revisaremos los contenidos curriculares



que se ofrecen en los distintos niveles del sistema educativo, los cuales deben responder a los avances tecnológicos y científicos para que el estudiante obtenga un conocimiento actualizado y de acuerdo con las exigencias del entorno laboral nacional e internacional.

**Rómulo Roux.** 4. Modernización de Planes y Programas de Estudios.

**Lombana.** DISEÑO DE UNA CURRÍCULA ACTUALIZADA

Pero es importante saber que piensan el resto del grupo, por ejemplo: Antonio coincide, además nos muestra una cara del estudiante universitario a la que nadie le brinda solución, sus respuesta denota desilusión, cuando nos indica: *“definitivamente pienso que ahí es donde está el punto, ... es que se me va, ahorita como estoy despierto desde las 6 am, pero bien, es que ya se me fue, ahhh”* Así como Antonio, miles de estudiantes universitarios a nivel nacional trabajan y una gran parte de ellos trabajan más de 40 horas semanales, de lo contrario no podrían costear una carrera.

Situaciones como las de Antonio harían pensar en la propuesta educativa número 12 de Roux: *“Construir cuatro (4) nuevos Institutos Técnicos Superiores con sus dormitorios, en Colón, Arraiján, Santiago y David..”* ¿Qué nivel de efectividad tendría este plan piloto y podría replicarse a nivel general universitario al menos en las casas máximas de estudios superiores de corte estatal? Cuestionamientos que quedan sin resolver tras la ubicación del cuarto lugar del candidato en las elecciones generales.

Sería impensable mantener una vida universitaria en condiciones desiguales, la convivencia que supera lo divertido e incluye retroalimentaciones importantes como lo son las conferencias, foros, simposios, clubs de lectura, semilleros de investigación, entre otros invaluable para el crecimiento del estamento estudiantil no se encuentra al alcance de cada estudiante.

Esa es una cara de esa es una cara de la desigualdad que hace ilusoria la



capacidad de dedicarse plenamente al estudio y permita una educación continua, sin culpa o tantos sacrificios, es decir estándares que mejoren la calidad de vida y no produzca un deterioro a temprana edad de la salud física y emocional.

A pesar de que se han expuesto algunas ideas, con el fin de guiar aún más la En la conversación preguntamos: “si ustedes tuvieran que construir una nueva propuesta para el sistema educativo, a partir de los conocimientos tres carreras, ¿cómo lo harían? A lo que Marjorie contestó:

*Combinando la psicología, la sociología y la comunicación... yo pienso en un plan de acción, como pensaría el ser humano, ... y su conducta, por medio de su aprendizaje es mediante el empoderamiento. Es decir, yo te observo y yo puedo imitar tu conducta y eso es verídico porque el ser humano actúa por empoderamiento*

*A lo largo de su vida y lo social, el ser humano es muy sociable por naturaleza, necesitamos interactuar unos a otros, convivir unos con otros, inclusive que mejore nuestra calidad de comunicación, inclusive nuestros neurotransmisores, inclusive la oxitocina. Pienso que primero sería un proyecto donde podamos llegar inclusive ... a personas de bajos recursos*

Ella identifica la divulgación de la importancia de la salud mental, pero otorgándole plena responsabilidad a psicólogos y psicólogas y no adquiriendo la responsabilidad como sociedad, ella menciona que Hablamos de salud mental y promovemos la salud mental hoy en día pero...

*Y no desmeritando a los psicólogos actualmente, porque nosotros nos graduamos, tenemos estudios, ....*

*Ahora en temas de comunicación, muchas personas relacionado al tema de que hoy en día las personas no interactúan con otras y ahí hay un factor elemental que hay ahí*



En este sentido, preguntamos a todos, ¿cómo podríamos sensibilizarlos? es decir; sensibilizar a las personas en general: A lo que Marjorie responde: *“Hay que romper estigmas, entonces, ¿cómo lo hacemos? Mostrando la realidad, porque a veces no sabemos que lo social está muy vinculado a lo físico...”* Ante esto, expusimos un pequeño resumen de las ideas de Marjorie y preguntamos a Antonio si considera que lo que dice la compañera es cierto y cómo lo ha experimentado? a lo que respondió: *“Hay que romper estigmas, entonces, ¿cómo lo hacemos? Mostrando la realidad, porque a veces no sabemos que lo social está muy vinculado a lo físico”*

Aquí nos explicaba la importancia de cuidar la salud mental y cómo las personas por afecciones físicas pueden visitar al doctor pero cuando se trata de desbalances de tipo psicológico, suelen obviar o suele suceder, como ella nos dice que: *“La gente no le presta atención, entonces eso es algo cultural”* Sin embargo, es necesario abordar el deficiente acceso que hay a servicios de salud fuera de la medicina general, acceso a un psicólogo o psicóloga menester del Estado afectando a los individuo.

Según datos recientes de la OPS: existe un aumento el porcentaje de depresión en el embarazo en mujeres provenientes de países en desarrollo de entre un 20% y 40% por encima de las mujeres de países industrializados con un 10 y 15%

En cuanto a:

“... trastornos afectivos, de ansiedad y por consumo de sustancias en adultos, graves y moderados, la mediana de la brecha de tratamiento es de...77,9% en América Latina y el Caribe (ALC). La brecha para la esquizofrenia en ALC es de 56,9%, para la depresión es de 73,9% y para el alcohol es de 85,1%.

*El gasto público mediano en salud mental en toda la Región es apenas un 2,0% del presupuesto de salud, y más del 60% de este dinero se destina a hospitales psiquiátricos.* Panamá es miembro de la OPS desde 1947. El enfoque de la salud era otro



en ese momento, más destinado a lo físico. No obstante, la historia ha sido testigo de eventos como el suicidio que impulsaron a clásicos como a escribir sobre la problemática, Durkheim<sup>8</sup> lo entendía cuando nos dice: “no hay un suicidio, sino suicidios [...] Las causas que lo determinan no son de la misma naturaleza en todos los casos: son incluso, a veces, opuestas entre ellas” (Durkheim 1897:312).

Por muchos años hasta la fecha, contra todo estigma se han ido destacando los factores previos a orillar a una persona a optar por el suicidio, así como las limitaciones de la medicina y la tecnología que pinta como opción la eutanasia para personas con enfermedades crónicas o terminales que le generan dolores físicos y emocionales.

Hasta este punto se cierra el primer bloque e inicia el segundo Bloque Taller, Antonio tuvo la pregunta de desempleo: Según su perspectiva, ¿Qué consecuencias tiene la carencia de actualización de políticas públicas en materia de educación al momento de insertarse al mercado laboral?

Marjorie empezó desarrollando la siguiente pregunta: ¿qué dificultades presentan para acceder a los espacios de salud primaria y especializada y cómo pueden mejorar los servicios de salud a nivel nacional? Por otro lado, Amelia se concentró en: ¿Qué impacto tienen los sistemas políticos, económicos y sociales No sostenibles en la juventudes actuales y venideras y cómo aporta la comunidad afro a la economía sostenible? Por último, Antonio escribió en torno a la pregunta: Según su perspectiva, ¿Qué consecuencias tiene la carencia de actualización de políticas públicas en materia de educación al momento de insertarse al mercado laboral?

Antes de iniciar el periodo de exposiciones preguntamos ¿qué tal estuvo la

---

<sup>8</sup> Emile Durkheim. Sociólogo Clásico francés formador de la sociología como disciplina independiente dentro de las ciencias sociales, con obras conocidas como: La División del Trabajo Social, Las Formas Elementales de la Vida Religiosa, El Suicidio, entre otros.



experiencia? y la respuesta se inclinó hacia el “bien”, lo asumieron como un reto de tratar como dice Marjorie: *“el poder asimilar toda la pregunta y también pensar, y queriendo llenar todo eso”*. Preguntamos ¿cuáles son los obstáculos que tuvieron en el desarrollo del taller? a lo que dos jóvenes respondieron la letra, es decir, el tipo de letra de su camarada. Adicional se tomaron la tarea de leer los aportes de la otra persona antes de escribir el suyo.

Para la presentación de los temas le dimos la palabra a Antonio. Él nos lee la pregunta y nos expone dos puntos de la siguiente manera:

*“Primer punto, yo puse mano de obra calificada dependiendo del sector educativo..., para mí, bueno, en realidad hay dos sistemas educativos, en Panamá, que es el privado y el público y ahí va dependiendo de eso. Punto 2: desplazamiento laboral por mano extranjera”*

En este tema Amelia parece tener una idea bastante clara de las consecuencias, ella indica:

*yo siento que las primeras consecuencias de eso es una crisis laboral que ya se está viviendo y entonces también sería pérdida de la inversión extranjera y eso causaría más crisis laboral porque no hay trabajo, no vienen inversores extranjeros a crear plazas de trabajo formal, entonces eso aleja más la inversión extranjera y crea un círculo vicioso, eso también amplía la informalidad laboral, se estima que por cada trabajador despedido en la pandemia se hizo el triple de trabajos informales.*

Ahora ¿Cómo desmenuzamos esto científicamente? contrario a lo que algunas personas sostienen al pensar que los datos son solo datos, consideramos alarmante que según reportes de agosto del 2023 la tasa de informalidad laboral se ubique en el 47.4% y que solo hable de una disminución del 5.4 % con respecto al 2020 por causa de la pandemia.





Ante lo anterior se podría alegar que es lo usual, que la educación continua sea menos frecuente de acuerdo al avance de la edad de esta población juvenil. Por un lado, lo que estadísticamente no refleja mayor anomalía desde la visión cualitativa de los investigadores y de quienes participaron en el estudio, tienden a existir factores de carácter cualitativo que no son tomados en cuenta para el mejoramiento de las oportunidades educativas.

Se ha querido ir aplicando con becas por bajos recursos o becas internacionales, sin generar modificaciones pertinentes a lo interno, de manera que quienes no entren en esas posibilidades usualmente toman otras decisiones, cada vez es más común el retraso al ingreso de la universidad, la deserción en los primeros años, cambios de carreras, en algunos casos la rigidez de las estructuras universitarias estatales no facilita el egreso rápido de los estudiantes, por lo que asumen un sacrificio adicional que es trabajar y pagarse una carrera en una universidad privada y ahora con el concepto más viable tras la pandemia, la virtualidad.

No hay lugar para malos entendidos, las las becas no son el inconveniente, pues En algún momento, al menos teóricamente, cada joven en su calidad de ciudadano de este país, puede optar por la ayuda. Particularmente, personas no socializadas en altos estratos sociales se han visto beneficiadas por becas como esas y similares. Sin embargo, coincidimos que existe mucho por hacer.

### **Educación sin salud**

Amelia asiente:

*Porque siento que, es un sistema, vivimos en un sistema, y esas reglas que hay en un juego o esas cuestiones que están preestablecidas van a obviamente influir en las decisiones que tomen las personas, si yo veo que en una tierra no crece los*



*limones y a mí me gusta mucho el limón, yo voy a otra tierra donde peguen los limones. La Tierra sería el sistema y el limón es lo que yo quiero de ese sistema.*

Esta realidad aplica para quienes se queden en el país y para quienes deciden migrar, evidentemente la migración tiene otros componentes adicionales de riesgo que no vamos a tocar aquí porque es un detonante en Panamá y en otros varios países por la deshumanización y el enfoque que se le brinda de “crisis migratoria”. No obstante, el presente determinará si en el futuro la calidad de vida tiene mejoría o si por el contrario la nación llegue a ocupar los primeros lugares de la lista de países que aportan desplazamientos masivos.

Otra de las consecuencias identificadas por Amelia es el cronómetro que nos lleva a lo que ella denomina:

*“colapso consecuente de la caja de seguro social, porque la gente no está facturando, ya dicen que este año colapsa, ya suenan las campanas y entonces una consecuente crisis económica porque también hay que considerar que toda esa gente que se atiende en la caja de seguro social como nadie se las puede pagar, a dónde van a ir? La salud va a pasar a ser un lujo como en Estados Unidos...”*

Al mismo tiempo que establece dos preocupaciones no solo por el tema de las cuotas que cada ciudadano debe cotizar, si no la imposibilidad de acceder a la salud, aún en su peor versión, creando más desigualdad, no por nada es uno de los objetivos del milenio que parece aún no tener la relevancia para los Estados como el nuestro y mucho menos tendría la docencia requerida en la población en general más que promesas divididas en 17 puntos con logos de colores, esto para el ciudadano promedio

No se pretende recurrir al pesimismo en este texto, sin embargo hablamos de



brechas, porque hablamos de desigualdad, algo conocido en las ciencias sociales, así como en la comunidad afro. Cuando preguntamos a Amelia a qué tipos de personas se refería cuando decía: “...*solamente ciertos tipos de personas pueden ir a atenderse a un hospital privado?*” ella nos respondió:

*¿Qué tipo de personas? Personas que nacieron con el privilegio de tener una riqueza generacional para poder acumularla, invertir y adquirir más riqueza generacional, ese son el tipo de personas que podrían pagarse una salud privada, o personas con un buen trabajo o muy bueno para gastarse 800 dólares en una resonancia por ejemplo.*

También, le preocupan otras cosas que responden a los vacíos de un sistema político y económico débil, uno en el que no se valora el capital humano, debido a la sobreexplotación y la paga no acorde a las capacidades, experiencia o conocimientos de las personas, particularmente de las juventudes, quizás un indicio claro de porque las generaciones millennials y generación z migran temprano de un trabajo a otro. Amelia piensa que:

*“Eso también da como resultado una crisis económica, eso da como resultados una fuga de cerebros y la gente se iría del país buscando mejores oportunidades en el extranjero, como hay industrias en desarrollo”*

Industrializar un país no es fácil y con la globalización, parece no ser extremadamente necesario por la supuesta hermandad, aunque las guerras internacionales nos han dejado claro los intereses de las grandes potencias. Es evidente que la idealización de una economía industrializada responde a la necesidad de abordar los problemas desde otros puntos de vista, como esperanza a lo que ella identifica como:

*Insatisfacción laboral, porque a la gente que le va a quedar? Tu estudiaste algo, qué te queda? Trabajar de algo que hay disponible en el mercado laboral que es muy probablemente un trabajo que te explote porque como hay mucha oferta a nivel laboral y la demanda puede llegar a ser baja en sectores que no necesitan*



*tanta especialización o en un sector que está saturado, los trabajos tienden a ser miserables y las personas que lideran allí tienden a tener liderazgos dañinos, entonces como o es un trabajo de calidad cualquiera toma el liderazgo ahí dentro, cualquiera entra a trabajar y te pagan cualquier salario de la misma forma.*

Se insistió en preguntar ¿Qué define como liderazgos dañinos? y si existen repercusiones políticas y Amelia sostiene:

*uy si tiene bastante que ver, porque por ejemplo en el gobierno de Martinelli desaparecieron forzosamente 50 personas que estaban protestando y nadie dijo nada, o sea que él tuvo esa autoridad autocrática de primero mandarlas a desaparecer y segundo tuvo esa autoridad autocrática de que nadie saliera en su contra y se manifestara ciertamente.*

La respuesta de Amelia denota interés en el perfil de quienes aspiran gobernar el país y que serán tomadores de decisiones, probablemente porque el uso extremo de la fuerza pública no es exclusivo de un partido, sino que como “perro guardián” del gobierno en turno del presidente Laurentino Cortizo Cohen y el vicepresidente José Gabriel Carrizo ha sometido a la población en distintos períodos y en distintas coyunturas.

Una de las más recientes es la transcurrida entre septiembre y noviembre que dejó decenas de heridos y muertes, así lo divulgaron medios tradicionales y alternativos y lo deja escrito el informe de Protestas anti minera de Panamá quien menciona a:

- Agustín Morales: Murió atropellado en Los Viveros, Buena Vista, provincia de Colón, el día 26 de octubre de 2023 en medio de un cierre de calle. El responsable del atropello no está detenido, sólo tiene medida cautelar de firma los 15 y 30 de cada mes.
- Tomás Miltón cedeño García: docente indígena de la comarca Ngäbe-Buglé, murió tras ser atropellado por un ciudadano de nacionalidad checa que quiso pasar a la fuerza el cierre de calle sobre la Panamericana es el cruce de horconcitos, es la



Provincia de Chiriquí. El hecho ocurrió el 1 de noviembre de 2023. El conductor se dio a la fuga y fue detenido unos 500 metros más adelante. La familia de la víctima, sin embargo, llegó a un acuerdo con el conductor, según reportaron los medios.

- Abdiel Díaz: docente asesinado en Chame el 7 de noviembre.
- Iván Rodríguez: Esposo Delaware una docente. Murió asesinado el 7 de noviembre.

Contrario a lo que parezca, no queremos ahondar en esto, pero si es algo a considerar cuando la representación del Partido Revolucionario Democrático como gobierno en turno está por culminar su periodo, tuvo como plan reelegirse mediante la candidatura de José Gabriel Carrizo, a pesar de que muchas de las consignas fueron en contra del partido y los principales mandatarios del país, lo que expresa un claro rechazo en miles de ciudadanos que fueron sumándose cada día a las marchas y cierres de calle a lo largo y ancho del país, que luego fue comprobado en los resultados de las elecciones generales, colocándolo en el sexto lugar con un

En este sentido, a pesar de la negligencia del Gobierno en turno, especialmente del Ministerio de Educación durante, se agravó en Pandemia es solo una muestra del arrastre de la No actualización en políticas públicas educativas y las ausencia de planificación de riesgos, de acuerdo a las necesidades, cultura y estándares internacionales que puedan precisarse para el Estado panameño.

Por ello resulta primordial revisar la oferta electoral de quienes aspirar gobernar del país. Iniciemos con el oficialismo José Gabriel Carrizo. Primero hay que indicar que en su plan de gobierno la única referencia directa que hace a sectores específicos es hacia la juventud y hacia las mujeres en un segmento del documento titulado: “Un Panamá para la gente” aunque en esta misma sección tienen una página dedicada a “la inclusión” Sin embargo, hay que señalar que en este gobierno se estableció un convenio en el año



2021 para Becas afro que contemplan maestrías, diplomados y cursos de inglés y se dio con la presencia de los firmante y representantes de plataformas dirigidas a la comunidad afro, estableciéndose de la siguiente manera:

*La firma de este importante acuerdo se dio entre el director general del IFARHU, Bernardo Meneses y Abel Aronátegui de la Fundación Contra-Peso, con la presencia de la diputada Kayra Harding de la Comisión de Asuntos Indígenas y Afrodescendientes de la Asamblea Nacional; La Secretaría Nacional para el Desarrollo de los Afro Panameños (SENADAP), la Dirección de las Etnias Indígenas, Afrodescendientes del Municipio de Panamá; la Coordinadora Nacional de las Organizaciones Negras Panameñas (Conegpa) y el Ministerio de Gobierno.*

En cuanto a los ajustes en la currícula candidatos como Martín, José Gabriel Carrizo, Martín Torrijos. El inglés como común denominador en las propuestas de varios candidatos presidenciales, ha generado reclamos de autoría de estos programas, aunque pueda tener similitudes y diferencias, suelen ser proyectos cuyos nombres evolucionan cada cierto tiempo, sin embargo la invitación sigue siendo más selectiva.

Usualmente no generalizada, así que el alcance de este programa supone un Desafío, pues aunque la televisión y la tv siguen siendo medios accesibles a la mayoría de los habitantes, estudiar estos programas en casa suele ser bastante complejo por las realidades desiguales en que se creían los futuros ciudadanos de este país.

Referente la formación técnica de candidatos como:

**José Gabriel Carrizo** 6. Construir el Instituto Técnico Superior Especializado (ITSE) de Chiriquí, fortaleciendo las capacidades técnicas de los jóvenes en tecnología, innovación, negocios, tecnología industrial, hospitalidad, turismo, sector aeroespacial y tecnología industrial. Meta: 1 nueva sede del ITSE.

**Martin Torrijos.** C. Educación dual: Garantizamos la calidad e implementación de planes de estudio pertinentes en educación dual – tanto a nivel de escuela media (IPT) como a nivel superior (tipo ITSE):



- 
- IPT: Replanteemos las carreras y dinámica de enseñanza.
  - Garantizar el cumplimiento de los estudios realizados en el nivel técnico superior (como el ITSE), siempre con la calidad de sus carreras y vinculación con las necesidades del sector productivo.

Estas propuestas responden a lo que habitualmente solicita el mercado laboral, tratándose del área comercial y el sector servicios. Aunque Carrizo, hace hincapié en la tecnología industrial, incluso la menciona dos veces, este giro industrial y el interés en el sector aeroespacial para ser las opciones menos desarrolladas en el país hasta el momento, por lo que sería interesante saber de qué manera se pretenden abordar en este Instituto en caso claro de que sea elegido democráticamente en las próximas elecciones.

No es posible ahondar en en detalles de todas las políticas educativas de los candidatos pero sí la que responden o se contrastan con las preocupaciones de quienes participaron en este focus group. Lo curioso es que el sondeo de las recomendaciones obtenidas en este estudio no coincide con las inclinaciones de elección política de Marjorie, Amelia y Antonio, lo que significa que requieren más que la identificación de los problemas por los candidatos y las candidatas, pues en sus explicaciones sostienen preferencias ideológicas no especificadas.

### **Formando Conciencia y Sostenibilidad**

El primer punto destacar viene por cortesía de Marjorie quien nos puntualiza:

*“El aprendizaje es un factor fundamental para nuestra sostenibilidad y las necesidades básicas, si no vamos a la escuela como vamos a sostener en un futuro nuestro trabajo y eso pasa muchas veces en nuestras comunidades por ejemplo Guna Yala, (no sé si lo estoy diciendo bien) otras comarcas, Emberá que lastimosamente por el tema económico no tienen el como ir a la escuela y cuando vas a ver, hay mucha deficiencia, porque en el mercado laboral, hoy día te piden desde tercer año en adelante, desde sexto año en adelante y no solo en esas comunidades...Lamentablemente, aquí también en Panamá*



*pasa eso, el tema nivel económico, entonces, ahí hay una carencia, aparte de esto el que estudia, el que estudia, como dice María Rojas Estapé<sup>9</sup>, es una psiquiatra que admiro mucho, psicóloga también: “el que estudia y se prepara tiene mejores oportunidades”*

En este punto Marjorie muestra la desigualdad existente de parte del Estado con los grupos originarios y pequeñas comunidades y aunque el área urbana también adolece las desventajas, la ruralidad tiene componentes adicionales. El olvido, fortalece discursos de poco valor hacia la población indígena o parte del campesinado, la idea general del interiorano llamado: “Cholo o Chola”<sup>10</sup>, perdiendo periodo tras periodo de cada gobierno la oportunidad de corregir la historia. Mientras se les niega servicios básicos, la instalación de escuelas dignas, condiciones apropiadas para estudiantes y docentes. Es una cuestión difícil pues con hambre no se puede estudiar.

Atendiendo esto: Marjorie continua:

*...hay mucha incruceilidad aquí, pero porque a las personas que no puede llegar la educación inclusive a su casa, hay mucha gente que no tiene culpa de eso y la gente no analiza eso, es decir; hay personas que juzgan a una mujer por tener cinco, seis, siete hijos pero tú no sabes que pasó ahí, tú no sabes si todo empezó con una violación, juzgan a las prostitutas, por ejemplo, tú no sabes cómo está ligado una cosa a otras, entonces hay muchos factores que están intervienen en el tema de las oportunidades a un futuro laborar y sin conocimientos previos de algo en específico como podemos ejecutar las cosas?”*

---

<sup>9</sup> María Rojas Estapé. psiquiatra. Experiencia en trabajo con niñas víctimas de tráfico sexual, además incursiona en el campo de la somatización.

<sup>10</sup> Cholo o Chola. Palabra despectiva frecuente en la jerga de personas de la capital del país, con la que se refiere a personas con rasgos físicos comunes, encontrados en la zona rural del país, usualmente parte de la población campesina o comarcal con que se supone de forma estigmatizada y estereotipada ignorancia condicionada por su origen. Creencias fundamentalistas que sostienen sobre el curso del tiempo aislamiento o marginación.



Innegablemente la violación es una preocupación constante en la mujer, por la inseguridad secundada por el sistema patriarcal y no los estudios de género no descartan la violencia ejercida a los hombres o que estos también sean sujetos de violación sexual y similares, Sin embargo no es la constante. Por otro lado, nos muestra los obstáculos más comunes de una jóvenes en el nuevo milenio que no cuenta con riqueza personal, familia o apoyo de sus padres.

Las historias de vida resultan importantes en la medida en que se cubren áreas de la problemática que solo reposan en nuestro imaginario, suelen volverse números fríos, sin embargo al darle rostro y humanizar los efectos de los principales desafíos que tenemos como sociedad. Pudimos mostrar superficialmente el caso de Antonio, pero Marjorie fue más descriptiva con su experiencia personal:

*Poder para mis estudios, o sea yo me independicé para mis estudios, yo me independicé desde los 22 años, qué pasó desde allí yo tuve que tener experiencia leyendo, aprendiendo para poder trabajar hoy en día, no tiene nada que ver en psicología, pero qué me tocó? –la experiencia, la experticia y por eso crecí, entonces, no hay que desmeritar a las personas que no tienen buena educación, porque también hay que darles oportunidades, por el aprendizaje y la experiencia, pienso que en un futuro hay muchos temas relacionados en esto en mercado laboral*

Tomando en cuenta el énfasis que le da Marjorie a la educación como oportunidad trascendente en la sostenibilidad del individuo, le preguntamos: La Educación, nos va a garantizar la sostenibilidad de nosotros mismos y nuestras familias?

*“pienso más en... la experiencia y lo que tu haces, hago ese hincapié lo que tu observas y ahí vas aprendiendo en tu día a día pienso que puedes salvar a más personas en hacer algo para su futuro, personas independientes también, que en ningún momento de su vida han estudiado, cómo logran ser independientes, ...no es como que siempre es el título te va a decir quién tu eres. “*



Luego quisimos “avivar la discusión” preguntamos: ¿Cómo competimos frente a las nuevas profesiones relacionadas a inteligencia artificial o relacionadas a las redes sociales y a los creadores de contenido? Así Antonio nos muestra que la tecnología puede no ser una preocupación en un sector de las juventudes, las que han tenido las formaciones académicas y técnicas básicas e intermedias nos dice:

*bueno para mí es como en parte el mismo sistema va evolucionando, van apareciendo estos nuevos métodos de generar dinero, no quiere decir que nosotros vayamos a desplazarnos en nuestras profesiones por el hecho de que existan estas plataformas, no! Nosotros en este caso cada uno en la carrera que está estudiando puede fusionar ambas cosas no? Por ejemplo, si ella es psicóloga, ella puede utilizar las redes sociales para ejercer cualquier tipo de información desde la psicología que ella quiere brindar a las personas, ¿me entiendes? Entonces yo no creo que haya problema, en cuanto a lo de las redes sociales. En cuanto a la IA es una herramienta más, esto es algo que incluso que a ocurrido incluso desde mucho antes, ahora es la IA, pero antes por ejemplo existía antes la maquina escribir, ahora tenemos una computadora, ya ni computadora, ahora todo lo hacemos desde el celular, o sea, es parte de como va evolucionando todo a través del tiempo, entonces nos toca a nosotros reinventarnos y tratar de utilizar esas nuevas herramientas.*

Supone un optimismo que contribuye, aunque no podemos negar que existen poblaciones jóvenes en las que su edad no siempre es sinónimo de conocimiento tecnológico y seguramente las poblaciones adultas y adultas mayores al momento de permanecer en el mercado laboral estando en una plaza de trabajo o buscando otro empleo sin las habilidades exigidas en el nuevo mundo. Por otro lado, tenemos las declaraciones, que desmitifican que las juventudes tienen acceso pleno a lo tecnológico por un tema generacional, todavía persiste una brecha entre varias generaciones incluyendo parte de la población “millennial”, por su parte Amelia nos cuenta:

*yo he tenido que por mi parte y por fuera investigar sobre estas tecnologías alternativas, ver estadísticas, aprender a diseñar, aprender a diseñar videos, para integrarse nuevamente a este mercado y tener más abierta las oportunidades*



*laborales o las oportunidades profesionales que puedan emerger ...de hecho estaba tratando de aplicar una pasantía y se me pedía como requisito que yo tuviera esos conocimientos aun cuando yo estoy estudiando comunicación ejecutiva y mi trabajo sea dentro de la empresa escribir cartas, así que... el clima laboral es bastante cambiante y el problema al que nos enfrentamos es que necesitamos pericia en tantos ámbitos, ...las empresas están exigiendo que tu tengas liderazgo, capacidad de raciocinio, pensamiento crítico, proactividad, buena comunicación interpersonal,*

Estas cualidades parecerían comunes para cualquier persona que obtuvo la experiencia de buscar trabajo, sin embargo Amelia tiene 21 años en algún punto las falencias educativas durante la pandemia la alcanzaron, como sucede con juventudes oscilante en su rango de edad o un par de años más jóvenes algunos de los cuales ejercerán su voto por primera vez este 5 de mayo de 2024 en las elecciones generales que vivirá el país. Sin embargo, la formación a partir de experiencias de la vida es una etapa saltada que influyen en el desarrollo profesional y personal y Amelia ya lo está viviendo, ellas nos explica :

*“son cuestiones que no se enseñan en el colegio, no se enseñan en la universidad, las vienes a aprender en un curso en línea o en un diplomado o algún gurú de los empleos de LinkedIn termina haciendo un video sobre eso, pero es como una pared con la que te estrellas cuando entras al mercado laboral que ya la expectativas son cambiantes cuando tu pensum se diseñó hace 20 o 30 años así que el problema también es que hay que hacer autodidacta si uno quiere adaptarse bien al ambiente laboral pero ser autodidacta tampoco te lo enseñan así que de donde yo aprendo lo que tengo que aprender.”*

A lo que Antonio agrega:

*por eso que la parte en la que se planteó lo de qué haríamos para mejorar el sistema educativo ...yo pienso que más que enseñarlo, ...creo que hay que gente que viene más con, yo le llamo talento, por eso que yo puse ahí, se me olvidó mencionarlo primero puse desempleo y luego yo puse fuga de talento, ...pienso*



*que hay gente que tiene como esta habilidad de liderazgo, no todo el mundo tiene eso, yo creo que eso es algo que no se puede enseñar es lo que yo pienso en esa parte, entonces si nosotros desde las escuelas ayudamos a los niños a descubrir cuales son sus capacidades, sus cualidades, podemos decir, oye esta persona es buena para ser líder, oye esta persona es buena creativamente, esta persona es buena para distintos tipos de cosas que la gente hace...*

Evidentemente, existen personas que se les hace más fácil desarrollar unas habilidades sobre otras y el sistema educativo público estandarizado no tiende a reconocer habilidades nuevas o en cualquier caso no existen protocolos al respecto, el sistema educativo no está listo para la niñez y adolescencia que se salga del molde, es más económico y simple encuadrarlos con el resto. Sin embargo, también debería considerarse que esto responde a las ideas de liderazgo que ya se venían conversando, pues al menos en Panamá, los líderes suelen tener un perfil caudillista o de mesías y si hacemos un sondeo son los perfiles de candidatos con mayor popularidad: como lo es en la actualidad Lombana por ejemplo, quien en su primera vuelta electoral no tenía el mismo perfil, es decir no solía ser tan contestatario, desafiante o sarcástico.

De manera que cuanto a liderazgos se refiere como parte de la democracia participativa resulta perfectamente razonable que muchas personas se candidatee por primera vez y que se inclinen por la libre postulación, si verificamos los videos de los varios debates, contrastamos la personalidad de cada candidato y candidata, diversas personalidades expusieron en el podium, lo que podría significar la reconstrucción de un nuevo tipo de liderazgo, centrado en el trabajo.

El desarrollo y abordaje de la sostenibilidad es bastante claro el tema económico, laboral y del medio ambiente, hace mención del extractivismo que nos recuerda el rechazo a la minería, lo que es interesante, pues los actores claves en las protestas fueron también estudiantes universitarios con perfiles como el de Amelia, cuya indignación





fue recibida con hostilidad llevando a dejando testimonios como el del abogado Jorge Castañeda Patten:

*“Castañeda atendió a unas 100 personas por noche durante el mes y medio de protestas. La mayoría salió horas o días después sin cargos, mientras que un número indeterminado de personas si mantuvieron las medidas cautelares Delaware reportar cada 15 días o continúan con procesos abiertos. De estos últimos, muchos prefirieron no hablar de lo sucedido dado el estado de incertidumbre en el que se encuentran.*

Sin embargo previamente hizo énfasis en la importancia de industrializar al país, por lo que valdría la pena cuestionar si existen prácticas económicas de extractivismo o industrias con parámetros no contaminantes, alguna especie de híbrido que potencia una actividad económica no predominante pero prometedora en el país.

*... estas prácticas insostenibles que dan como resultado pobreza, porque se explotan y se extraen recursos de alguna parte y esos recursos son limitados, no se distribuyen de manera justa y se concentran en una sola población lo que da como resultado también desigualdad y dejan comunidades sin sustento, porque si hablamos de recursos naturales hay comunidades que viven de esos recursos o sus tierras son dispuesta para otras cosas y para la extracción de minerales o algún otro recurso natural dejándolas despojadas de esta cuestión que tuvieron de sustento, hay comunidades en las que eso se a echo en cosas que servían para sus sustentos por generaciones y de repente un día de la noche a la mañana vino un tractor y se lo llevó todo.*

*También enferman a las personas porque usualmente estas prácticas insostenibles también vienen acompañadas con, quizás en el ámbito político con la extracciones de recursos valiosos que servirían para dar atención a la salud de las personas o verter cuestiones, sustancias dañinas en el ambiente y no saben cómo o no les nace disponer de manera eco-amigable los desechos los tiran por ahí y que se enfermen y que los consuman porque es su culpa no?. También, afectan la*



*biodiversidad las prácticas insostenibles como acaban con ecosistemas y crean desequilibrios en la biosfera un ejemplo de esto es como destruyeron este manglar que está en el corredor sur, por Boca la Caja y dicen que Juan Díaz se está inundando y tiene que ver mucho por el aumento del nivel del mar por el calentamiento global. También, por la destrucción de este manglar que servía de manera natural, todavía está ahí pero ya no es lo mismo porque está rodeado de edificios, está enfermo, está lleno de plástico, etc...*

Amelia da pie para hablar sobre tantas teorías de las cuales las más claras son las de la instituciones como Monsanto y Bayer con sus transgénicos. Se podría hablar del rol mortal de algunas elites económicas, sin embargo es más prudente preguntarnos ¿cómo trabajar en conjunto para limitar el alcance de las prácticas insostenibles en el país o la posibilidad de voltear la contaminación y rescatar las áreas verdes del territorio?.

*bueno esta prácticas insostenibles a nivel ambiental son producto de prácticas insostenibles a nivel político como nadie puso freno a esa destrucción del ambiente, como nadie hizo política públicas para darle una mejor disposición a la basura, como prefirieron un millón de dólares a la protección del medio ambiente y cuestiones como esta, es interseccional y a nivel social esto deja a comunidades más vulnerables porque eran comunidades que vivían de ese ambiente o estaban acostumbrados a que hubiera un panorama ambiental que ya no existe y es una gran ect.*

En todo esto la comunidad afrodescendiente viene haciendo y trabajando desde diferentes aristas. Esta joven tiene elementos perceptibles en su lectura y los relaciona para encontrar respuestas.

*Y bueno cómo aportan las comunidades afrodescendientes, lo primero que se me ocurrió es que hay muchas comunidades afrodescendientes que viven del mar, son costeñas, son muchas de las ciudades y asentamientos que hay en Colón,*



*que son costeros y viven del mar, pescan allí y uno nota a la gente como que consiente de lo que es el cuidado del mar, un ejemplo es como: hoy fui a Veracruz y Veracruz es una zona muerta, Veracruz estaba lleno de basura, porque no le ven provecho pescar ahí, pero en Colón, yo he ido a Cacique y en Cacique no hay basura cerca del mar, a veces algún ser incivilizado deja una bolsa de basura cerca, pero incluso la deja en bolsa, no la tira por allí y se nota como las personas de estas comunidades mayoritariamente afrodescendientes tienen ese cuidado y esa sensibilidad a lo que es el fruto que del mar, así que lo cuidan también es que históricamente las comunidades afrodescendiente o por lo menos acá en América se les ha dado las sobras de todo, se les daban trazos de ropa vieja e hicieron polleras con eso que ahora forma parte de la herencia cultural afroamericana, que lo que es la pollera congo, se les daban las tripas o los trozos de carne de quinta clase que así se les llama, a estas comunidades para que se alimentaran,, porque era algo que los amos no querían, y hay platillos como el mondongo, el Saus.*

Sobre la importancia de la economía sostenible, reconoce los avances a la vez que resalta el desafío y compromiso por asumir, cuando Antonio añade: *“las comunidades afro puedan aportar mayormente, se ha hecho claro, no estamos diciendo que no, pero todavía hay mucho más por hacer para que podamos aportar en una economía sostenible”*

Aquí radica la importancia de la cultura, que es mucho más que tradicionalismo, La cultura es capaz de brindarnos costumbres coherentes a nuestras realidades por eso es dinámica y se logra mediante la educación y la adaptación de los saberes comunitarios. Lo que impone compromiso para desaprender e internalizar un nuevo camino.

Maryorie parte de la idea general comentando: *“En primera instancia la economía, sin buenos ingresos para poder pagar una buena atención, ahí voy directamente a los servicios de salud”*. Lo cual debería llamar nuestra atención pues, hasta hace muy poco se incluye la variable afrodescendiente en el Sistema Electrónico de Información de Salud



(SEIS) que según la directora de SENADAP, Krishna Camarena: *“Este es un importante avance para el cuidado de la salud del millón 300 mil panameños que se auto reconocieron afrodescendientes durante los Censos década 2020, finalizados recientemente”*. Sobre el documento oficial es importante saber que se trata de: La Resolución No. 347 de 24 de mayo de 2023 también establece la importancia y los mecanismos para sensibilizar, asesorar y capacitar a los trabajadores del sistema de salud para el fomento de una cultura de monitoreo del registro de la variable afrodescendiente en el SEIS. Asimismo, promueve que las Unidades Docentes Regionales del Minsa incorporen en sus planes de docencia la capacitación a todos los trabajadores de la salud en el manejo de la variable afrodescendiente.

... yo estoy teniendo unos temas de salud, ...que estoy tosiendo y toso o desde el mes de marzo que a la fecha yo me he gastado prácticamente 200 dólares en una clínica y no es porque yo me estoy dando el lujo, si no que anteriormente yo he asistido a lo que son centros de salud sin desmeritar, ojo porque yo pago el tema de salud pública y he asistido también, sino que también el tema de la organización, el tiempo [...Hoy yo me senté y reflexioné demasiado en eso: hey gracias a Dios, gracias a mi trabajo, lo que yo tengo en mi día día yo pude pagarlo y estoy tratándome así pero a los que no, se prolonga su estatus de salud y pueda en un futuro no muy lejano hasta ocasionar la muerte.

Luego de esta evidente preocupación, ella continúa con su reflexión esta vez un poco más general orientada a la pregunta inicial:

...me puse a reflexionar hoy en día cómo podemos mejorar los servicios, yo sé que esto puede sonar mucho de fantasía pero los que tenemos el poder ahorita los que son del área de salud, son los médicos, ellos también deben recibir pagos, pero a quién tenemos? Son obviamente los políticos hoy en día, o sea, el que tiene el poder en el país tiene ver eso, tiene que saber administrar eso,

Esto responde a la poca credibilidad de la población en los partidos tradicionales, ahogamiento de la población que ha impulsado fuertemente los cierres de calles, aglutinando un contexto nacional al que se llevaron las elecciones de 2024. Si bien es



cierto “los políticos” tienen el poder, lo registrado recientemente en las urnas fue la retoma del poder y de la esperanza en el sistema democrático nacional, iniciando por elegir nuevas caras en la asamblea.

Debe ver la necesidad y hay mucha tasa de mortalidad, por eso inclusive de natalidad también, entonces es como todo cuadra y por eso para mí el factor más importante es la salud, sin salud no somos nada y creeme que yo me estoy dándome cuenta ahorita, porque a mí me gusta hablar, me gusta hacer todo lo que yo hago y eso ha influido inclusive en mi comportamiento, entonces todo influye.

Las ideas de Maryorie responden a la sección de la población afropanameña no estable económicamente cuando dice:

*...debe haber oportunidades que por lo menos la persona o que con un crédito o servicios gratis de salud para que la persona por lo menos no se le prolongue tanto esto, que por lo menos te dieron una cita, fuiste a un centro de salud, bueno a vamos a esperar un cierto tiempo, te damos los medicamentos...*

Por supuesto ella no descartan las opciones más accesibles y las menciona: “*hay lugares que te dicen bueno sí, es gratis, está bien, tú vas, buscas un centro de salud pero ojo, vas a un centro y supuestamente es más económico pero te da un cierto tiempo, pero qué pasa y los que no trabajan? No tienes ni siquiera el centro de salud, tienes que pagar... donde yo lo voy a pagar*”

E identifica la inconsistencia, comodidad de estos centros y sus limitados servicios, como efectos sobre la demografía nacional, la vida de las personas que comparten la misma tierra.

*“Hay mucha tasa de mortalidad, por eso inclusive de natalidad también, entonces es como todo cuadra y por eso para mí el factor más importante es la salud, sin salud no somos nada y creeme que yo me estoy dándome cuenta ahorita, porque a mí me gusta hablar, me gusta hacer todo lo que yo hago y eso ha influido inclusive en mi comportamiento, entonces todo influye”*



Por otro lado, a Amelia parece enfatizar el rol de los profesionales del servicio de salud e introduce:

...me quiero enfocar en lo que es la preparación de los profesionales y es que ahora mismo yo estoy pasando por problemas de salud mental y no son de ahora son arrates que llevo desde mi infancias y yo fui a un neuropsicólogo, la neuropsicóloga me estaban haciendo un estudios de una cuestión, pero durante esos estudios determinó que yo tengo rasgos del espectro autista,

Hasta aquí parece algo complicado de asimilar luego de transcurrida una vida, pero podría apuntar a una iluminación ante la ignorancia de situaciones previas, sin embargo el diagnóstico de Amelia no fue tan sencillo como parece, su caso lo expone:

si a los 21 años, tengo 21 entonces cuando yo voy donde mi psiquiatra, ella me dice no tú eres bipolar, le digo que los medicamentos que son fuertes, el litio me hacía daño a nivel psicológico, me daban cambios de humor, no podía controlar mis emociones y lo que hizo en respuesta de este diagnóstico de la neuropsicóloga fue doblarse la dosis, así que deje de verla porque no me estaba escuchando fui donde otra psiquiatra y me dijo que no, “tú no tienes ni bipolaridad ni asperger, tú tienes trastorno limítrofe de la personalidad, yo he leído sobre personas limítrofes y yo no presenté rasgos de personalidad limítrofe siendo introspectiva, pero si el profesional está diciendo algo... Así que me puse a investigar de autismo en mujeres y me enteré de estadísticas alarmantes, parece que los estudios de autismo y estudios de rasgos del espectro autista están hechos en una demografía bien específica y son varones, niños blancos de ciertos estratos sociales altos.

¿Qué pasa con mujeres afrodescendientes de estratos sociales bajos? ¿O con bajo poder adquisitivo? Dice que el diagnóstico que se pueden prolongar hasta 20 años, dice que hay mujeres que están siendo diagnosticada a los 45 años, mientras que sus hermanos fueron diagnosticados a los ocho, a los cinco años, cuatro ... y bueno hay esta disparidad que todavía se reflejan hay estudios en





donde se hace hincapié de esta problemática en el sistema de salud, no solamente con enfermedades mentales como lo es el asperger y el autismo, digo, no de enfermedades condiciones del espectro autista, sino también con otro tipo de enfermedades físicas.

La interseccionalidad llega a quienes investigan, aunque no conozcan el concepto, pueden ejercer conjeturas o líneas de tiempo, en especial en la era de la información. A la vez permite vincular la limitación de la visión profesional de salud al no ahondar en poblaciones diversas (afrodescendientes, indígenas, personas trans, etc), como sucede también las mujeres, en particular a la mujer negra, lo que se agrava cuando se trata de padecimientos no visibles en lo físico, algo descubierto por Amelia:

Dice que fue hace 40 años que se sacó de los manuales de diagnóstico médico la histeria, porque a las mujeres que les suele subestimar cuando sienten dolor, cuando expresan que sienten dolor, “no... eso es psicológico y te lo estás inventando” y dice que aun peor si la mujer es afrodescendiente es como que los médicos no son conscientes que existen otras razas, otras perspectivas sociales, otras perspectivas desde la raza y juzgan a todos desde un mismo lente es como si todos los estudios se hubiesen hecho con una sola demografía y la experiencias que no encajan en esa demografía entonces no cuentan, son enfermedades psicológicas o te tienes que quedar con el dolor toda tu vida, como fue el caso de mi mamá, mi mamá sufría de un problema y le hicieron una histerectomía y le pusieron una malla pélvica, eso le ha causado dolor porque dice que incluso esa malla... eso fue mala praxis médica y ella no sé porque jamás puso una demanda

La negligencia como una expresión de un estado no comprometido con la salud de su pueblo puede arrasar con generaciones y dejar heridas difíciles de borrar, que acompañadas de la desventaja adquisitiva

*este procedimiento que le hicieron estaba desfasado. El producto lo habían descontinuado hace 10 años por múltiples demandas en los estados unidos pero*



*igual el doctor para experimentar agarró a la mujer afrodescendiente y le puso la malla. Ahora mi mamá sufre dolores crónicos y la mandaron al psiquiatra porque obviamente si eres una mujer con dolor no vale y es inventado psicológicamente. y el urólogo le dijo que no volvería más a su consultorio, que ese cupo lo necesitaba otra persona y que se quedara con su dolor en su casa.*

Tuvo que esperar por una situación más benéfica para tener un poco de calidad de vida. Amelia nos comenta:

*Mi mamá gracias a Dios ella vivía en catedral y era pobre y gracias a Dios ella estudió y utilizó la educación como escalera social y ahora mismo tiene un buen trabajo, una casa y bueno se encuentra en una clase media bastante, no pudiente pero si se puede dar ciertos gastos así que ella tuvo que optar por ir a pagar a panamá pacífico a gastarse como 400 dólares al mes para hacerse unos tratamientos pélvicos para poder sanear su dolor. Todavía le duele, pero ya no es tanto y o sea es como estas consideraciones no se toman en cuenta en esta población que forma parte de la población mundial.*

Como un gesto de empatía Antonio interviene y le dice: y ahí la atención fue diferente.

Amelia asiente y prosigue diciendo:

*... la atención fue diferente y más que encima es una mujer realizada o sea, es como ponerle la dificultad alta al juego, nacer mujer y negra y discapacitada es horrible, por eso me enfoco en la capacitación de los doctores porque ellos todavía siguen aplicando cosas de hace cuatro años de cuando lo aprendieron y no han actualizado su conocimiento.*

Esta vez Antonio tenía la oportunidad de compartirnos su perspectiva, en esta ocasión centrada a las vías de difícil acceso para llegar a un hospital así como la inexistencia de la vocación en algunos profesionales de la salud, inicia diciendo: “mejorar el acceso de las calles por ejemplo en estas comunidades las personas sabemos que tienen que pasarla difícil para poder llegar a un hospital y puse personal capacitado y con vocación”



*Sí porque aquí en este país estudia las cosas por cuánto vas a ganar y no porque en verdad tiene esa vocación. Yo he sido víctima de negligencia en tema de medicamento se refiere, es como que bro si estudiantes esto porque no haces las cosas bien. Entonces es lo que yo podría agregar en esa parte para no hacerlo más largo.*

Su reflexión lo lleva a conectar estas opresiones en la formación académica

*y sabes que eso también se relaciona con lo que decía ella, las personas desde los colegios no llegan a descubrir cuáles son sus capacidades y sus habilidades y el papa le dice quiero que estudies para ser doctor porque yo soy doctor. Entonces ese hijo simplemente lo hace porque va a ganar más dinero y bam estudias esto cuando en realidad no le gusta y quieren ser otra cosa en la vida.*

#### **Educación: Política de la Discriminación:**

Amelia:

*...Lo ligo con la política, el poder si lo tienen, de ahí parten el impacto, ... Un candidato X ya sea un alcalde, un diputado o presidente tiene un poder para hacer un impacto positivo en un lugar, ... Ahí está pienso yo un primer impacto aun más el no poner en práctica lo dicho, en el caso de , lo digo ya en el aporte que puede tener la comunidad afro, es decir, ... cuando yo entré a la comunidad afrodescendiente, o sea ya yo sabía que yo era afrodescendiente por mi familia y todo lo demás, pero lo veía como que sí, afrodescendiente, pero no sabía el impacto que eso puede hacer esto en personas que desconozcan tradiciones, el panameño tiene muchas tradiciones normalmente, tenemos en relación a la comida, patacón, no sé qué, arroz con pollo pero el tema de conocer etnia, cultura, tradición y su importancia de ¿quiénes somos?*

*de ¿dónde vinimos? y eso no va solo en la comunidad afrodescendiente si no en todas las familias de Panamá, o sea, ¿de dónde vienes?, ¿quién eres?, porque en*



*base a eso inclusive se relaciona mucho con tu futuro, entonces también ahí puse que el desinterés por la educación y siempre hago mucho hincapié...pero tuve un proceso súper grande para poder graduarme, con ayuda solo de Dios y mis recursos, o sea, no tuve no tuve ayuda de padres, no tuve ayuda de nadie, ...*

*Entonces aquí impacta mucho conocer interactuar con la comunidad y ser parte y ser agente de cambio, ¿qué es un agente cambio? -ya tú tienes las herramientas, y el conocimiento solo falta el plan de acción, ...nosotros como organización y aporte de la comunidad ...pude darme cuenta y poder investigar sobre mis antepasados sobre mi abuelo que fue parte de la construcción del canal que mi abuelo viene de barbados y mi abuela, mi bisabuela, entonces fue como algo interesante, así como uno está viendo esto y partiendo del tema de bullying en la infancia que uno tiene ya sea por mi cabello, en este caso hablando por vivencia propia que inclusive a mí me tocaba el cabello la maestra y me decía amarrarlo porque no puedes tener ese peinado, entonces era como me entiendes? En ese punto de partida uno tiene conocimiento de cómo la persona se siente y no solo con alguien de cabello de rulos, sino también el pelo lacio también , o sea, pasan por muchas situaciones que a veces no se entienden, entonces la experiencia en esta red de jóvenes me ha ayudado a atender la importancia de quienes somos independientemente de todo, entonces pienso que puede ser como algo sostenido.*

Antonio agrega:

*En esta parte de los aportes de la comunidad afro como dice la compañera yo puse ahí la comunidad afro aporta en medida a por ejemplo: digamos una amiga le hizo una entrevista a Broce y le preguntó que porqué habían quitado cómo se llama lo de la etnias?*

*Pero como una persona que no es negra... Ok solamente una persona que es negra es la que tiene la capacidad de entender cómo es que esas comunidades racializadas en Panamá son afectadas, lastimosamente*



*Broce desconoce eso, una persona como Broce siempre o en la mayoría de los casos siempre te va a soltar ese tipo de respuestas totalmente desinteresadas, porque él es una persona que como dicen por ahí: el que no la vive no la entiende. Probablemente el desconoce cómo es que las personas racializadas en Panamá están siendo afectadas dentro del mismo sistema en el que vivimos por eso es importante porque en cuestiones de políticas nosotros le demos el voto a personas negras porque solo las personas negras pueden entender las problemáticas de las comunidades racializadas, por ejemplo si a mi me ponen en un puesto político en el que yo pueda hacer algo por la comunidades racializadas obviamente, no solamente lo haría por las comunidades negras sino también por las comunidades indígenas, me entiendes?*

Entiendo que hoy se habla de discriminación positiva y discriminación negativa. La discriminación negativa es la acostumbrada, clasista, racista, heteronormativa, capacitista, no neurodivergente, adultocentrista, patriarcal. Mientras que la discriminación positiva es una herramienta empleada en los movimientos de poblaciones llamadas “minoritarias” si la discriminación positiva<sup>11</sup>.

Aplica perfectamente para lo que nos continúa diciendo Antonio sobre las comunidades indígenas: *“porque también son un grupo que está digamos marginalizado, y bueno, e incluye una pregunta : ¿cómo podemos hacer que estos grupos que están marginalizados aporten al sistema que vivimos si no sabemos cómo atacar las problemáticas de ellos me entiendes?*

---

<sup>11</sup> Discriminación Positiva: *Adm. y Eur.* Políticas como garantes de derechos elementales, dirigidas a poblaciones no privilegiadas, consideradas de un grupo minoritario que históricamente son objetos de discriminación, con el objetivo de crear una sociedad más igualitaria.



Para brindar contexto, en un esfuerzo por obtener simpatía, El diputado Edison Broce menciona en una de sus redes sociales lo siguiente:

*La Alcaldía tiene una dirección de etnia negra. Sólo el salario del director nos cuesta \$6 MIL AL MES, sin contar el resto del equipo, vehículos, etc. ¿No es mejor esa plata en seguridad, aceras, parques para beneficio de TODAS las etnias? [#PaFueraLasBotellas](#) [#VoyConElCalvo](#).*

e insiste con el tema y sostiene:

*Con ese dinero que hoy se va en SALARIOS y burocracia podemos apoyar DIRECTAMENTE a organizaciones para sus actividades culturales. Tanto Etnia Negra como otras. El dinero en manos efectivas, no en los bolsillos de los políticos y sus activistas. [#VoyConElCalvo](#)*

Aunque en principio parece tratarse un pleno interés en dismantelar La corrupción a lo que él llama “botellas” deja en evidencia una idea estigmatizada y prototípica de quienes ocupan los puestos en los órganos de poder político nacional, al ver a las comunidades diversas como un gasto y no una inversión.

Curiosamente ese candidato no solo arremete contra la secretaria, sino también sobre el aún reciente creación del Ministerio de la Mujer, él afirma no copiar a nadie, pero las comparaciones con el presidente argentino no se hicieron esperar y es Broce comentó:

*“Yo no estoy copiando a nadie, quienes han seguido mi política desde que se discutió el ministerio de la Mujer, que yo no sé para qué sirve eso, solo para embotellar gente, el único voto en contra fue el mío; y eso fue antes de que Milei ganara. No hay necesidad de estar emulando a nadie, hay prioridades, es como que uno esté con hambre y agarre la plata en vez de comprar comida y te compras un sombrero que te gusta. Hay que aprender a priorizar”.*





En este momento de la conversación resaltaron las miradas de atención, asentamientos con la cabeza y aumentaron las intervenciones, un ejemplo de ello es que el tema de representaciones como las de Broce toman más relevancia de la esperada, puesto que, Antonio persiste y aclara:

*Probablemente Edison Broce, o sea yo no sé su árbol genealógico puede que él sea afrodescendiente no lo sé. Pero, digamos que fenotípicamente no denota ser una persona afrodescendiente,*

Para reforzar lo dicho anteriormente, Antonio procura hacer docencia, cuando al referirse a Broce habla su apariencia fenotípica<sup>12</sup>, que parafraseando es básicamente como se ve físicamente, acompañado de lo que la sociedad ha determinado atributos de la comunidad afrodescendiente y cuáles no, algo que antropológicamente tenía sentido en los primeros años de la humanidad, por tanto hoy hablamos de personas genotípicas, motivo por el cual el nos sigue explicando: “...se habla mucho de blanco mestizo no? Porque están los caucásicos y están los blancos mestizos que para Latinoamérica son las personas blancas”

Pero es claro que el meollo del asunto es la conciencia adquirida o ignorada por las personas que no se consideran afrodescendientes, si no que han podido acceder a derechos que se les han negado o han sido sujetos de discriminación a personas que no son blancas, incluyendo a personas de otras etnias por lo que Antonio señala: “...son personas con privilegios...”

Y por qué son personas con privilegios? Nadie decide en qué etnia o familia. Pero El problema esencial es el significado que se le dan a las descendencias y cómo se perpetúan constructos capaces de justificar la monarquía o las nuevas formas de esclavismo moderno. De manera más simple, la cotidianeidad cristaliza las teorías

---

<sup>12</sup> Fenotípicamente: hace referencia a como se ve físicamente, de acuerdo a la significación que le otorga la sociedad ha determinados atributos, comunes en la comunidad afrodescendiente.



contra la violencia simbólica del sistema mediante ejemplos muy básicos como el que expone Antonio: *“...tú puedes ser una persona de barrio pero cuando tu vas a buscar un ejemplo, ella es rubia, ella es blanca y tu también vienes de san miguelito y eres negra y tu vas a buscar un trabajo de azafata a quién tu crees que le van a dar el trabajo?”*

Algo que vale la pena destacar es que los privilegios suelen darse en varias aristas, consiguientemente, se hace énfasis de los estereotipos de belleza como principal fuente de rechazo, la cual empieza con una simple impresión, por una tonalidad de la piel distinta. Antonio expone.

*“estos estereotipos de belleza que vienen desde el colonialismo insertado en nuestra sociedad todavía tienen sus repercusiones, me entiendes? y esas son las cosas que repercuten en las comunidades racializadas, por ejemplo: una persona negra o una persona blanca o una persona indígena y una persona blanca que van a un trabajo de azafata, en este caso de chicas, la ventaja la tiene la blanca, me entiendes? Porque nos manejamos todavía con unos estereotipos de belleza en donde el blanco es mejor, por eso que todavía se habla de mejorar la raza, de que pelo bueno y pelo malo, me entiendes? ...*

Este ejemplo abrió el baúl de los recuerdos de Maryorie, se trata de un acontecimiento incómodo, ella comenta:

*agregando ahí... me pasó en el trabajo que yo estoy, cuando yo entré la primera vez, me hicieron la entrevista y yo tenía que hacer como un rol back (que era como el tema del aprendizaje) y ya había pasado dos filtros y al momento de pasar el tercer filtro, la persona quería conocerme físicamente, me había escuchado y me había dado toda la buena acción, qué lo hiciste perfecto, te escuché perfecto, pero cuando me vio se paró y se fue atrás de otra persona y le dijo disque... y la otra persona me lo dijo: ni siquiera ella tuvo el poder decírmelo, me dijo disque no que lo que pasa es que tienes que tener el cabello lacio, tienes que alaciarte eso a mí, teniendo 21 años, me quedé así como desconcertada, en ese tiempo todavía*



*estudiante de psicología, no entendía muchas cosas, todavía no estaba tan involucrada en el tema de afrodescendiente, pero me dolió mucho, que pasó ahí, las otras dos personas tuvieron más poder y dijeron: nosotros la contratamos, o sea, vio el potencial y todo y cuál fue el factor, entonces hay muchas cosas si, lamentablemente hay algunos puestos que sí, es real, que te piden que tenga el cabello así o que sea así o inclusive en el caso de que sea negra que tenga el cabello rizado, te ponen esas cosas porque lo eh leído lo he investigado...*

El racismo tiene elementos variados. No solo te niega oportunidades o derechos, sino que afecta emocionalmente a las personas que lo padecen. Afecta la autoestima, saber que acatando las normas sociales y los requisitos de cada solicitud no es suficiente para merecer respeto y vivir dignamente. Y si el movimiento afro ha obtenido logros de sus luchas, pero todavía personas como Maryorie piensan:

*“...hay que hacer un cambio, entonces el cambio empieza con nosotros, que nosotros podamos ser escuchados, entonces no solamente como tu dijiste la comunidad indígena, no solamente la comunidad indígena, si no todo el mundo, sin diferencias de que porque tu eres así, porque tienes el color de ojos así, o sea, hay mucho estigma por esa situación”*

Ella espera que las diferencias se extingan, aunque en la actualidad las diferencias si están identificadas, las que aquí se manifiestan son las físicas, por ello quisimos ahondar en este tema y quisimos exponerles un escenario específico comentamos:

“O sea hay una característica adicional dentro de la comunidad afro u otro obstáculo para poder conseguir un empleo o para permanecer en un lugar de trabajo?. O sea les estoy preguntando eso porque ya estamos en el tema afro y de repente esto no lo identifican otras personas, porque la gente siente que es por un tema de capacidad, incluso hay personas dentro de la comunidad afro que consideran que eso no tiene nada que ver”



A lo que Antonio secunda e interviene Amelia: *resulta irónico hablar de capacidad cuando se estima que la población panameña afrodescendiente es la más preparada académicamente, así que no estamos hablando de capacidad*. Antonio concuerda aportando un: *“sí claro, a la conversación”*. Mientras Amelia reitera en adición a su comentario anterior: *“o de conocimiento académico”*.

Esto evoca otro ejemplo de discriminación, esta vez se trata de una entidad bancaria como una representación habitual de otras similares.

Antonio comparte:

*Eso ocurría en el banco general o para trabajar en bancos Cuando tú entras, ¿Qué chicas con afro tú ves ahí y como cara del banco, cuando el cliente va a ser atendido como tú ves? No. Unas amigas mías que trabajan en banco general me decían: te mandan a alaciar el cabello y también hasta pintártelo de rubio, ¿me entiendes? Porque son digamos... ya te blanquean un poco no?*

Instantáneamente Amelia dice: *whitewashing*<sup>13</sup> y Antonio prosigue: *“entonces sí, claro. Entonces cómo pretendemos que la comunidad afro aporte en un sistema económico si la misma comunidad afro y también indígena es víctima del mismo racismo sistemático y ahí viene de una manera sistemática”*

El racismo sistemático comprende como el sistema político, económico y social aprueba o rechaza deliberadamente a personas de la población de acuerdo a criterios establecidos por los grupos predominantes que conforman la élite. Violencia no percibida con tanta claridad por las personas, pues suele ocultarse en chistes vinculados a las tonalidades de piel no blancas; referencias a la esclavitud; referencias a bajo coeficiente

---

<sup>13</sup> *whitewashing*: hace referencia al blanqueamiento. Aplica en marcas, discursos políticos para obtener simpatía a partir de los estándares del privilegio instituido en la sociedad.



intelectual a causa de un estigma generado por el propio sistema que no procura la educación de las poblaciones negras. Así podríamos seguir con espectros que sexualizan a las y los jóvenes, tiende a considerarse como impetuosos y resistentes a todo, lo que en general agrava el problema de la desigualdad, pues no se suelen poner sus necesidades en la misma balanza con la que tratan los asuntos del resto.

Para añadir a esto, Maryorie nos amplía:

*Hoy en día no es tan visible mucha gente que lo oculta. O sea, hay empresas y organizaciones que lo tienen internamente, pero no te dice porque no te seleccionaron y no solamente hablando desde la comunidad afro, si no las personas que personas que físicamente como dicen que no notan que son afrodescendiente y tal también pasa con ellos, hay cosas muchas que y hay mucha carencia educativa de ese tema que se desconoce.*

*Se identifica una ignorancia en la población en general, misma que ha sido instituida por años. Por lo que se podría decir que las personas al socializarse adquieren la educación y cultura propia del medio en el que crecen*

*Pienso que el aporte de no solamente de la comunidad afro sino creo que de muchas personas a nivel nacional inclusive hay personas que están fuera del país que siguen aportando de que esto importa, o sea quienes somos es lo que importa, que queremos nosotros, no por nuestro físico.*

A lo que Antonio contesta: bueno, conclusión: identidad. La pregunta de dónde venimos tal y como la sugirió antes Maryorie es un cuestionamiento que hemos hecho en algún punto de la vida

*y como se inculca la identidad desde la educación que viene desde las escuelas primarias –(esto se escucha muy radical pero yo lo digo así)- descolonizando la mente y parte de esta descolonización es primero inculcarle a las personas, a las comunidades afro su identidad. Aquí todos sabemos que tuvimos un abuelo de Europa, y mi abuelo era de Europa, era de España, era de Francia, pero cuando tú preguntas tú supiste que era de Barbados, sí. Pero si tu le pregunta a un*



*afrocolonial de donde era su apellido africano nadie sabe. ¿Me entiendes? Los apellidos que tenemos acá los negros por lo general son apellidos en español o son ingleses pero por qué? Porque son producto de ambas colonizaciones, por lo menos los afroantillanos que si Robinson, mi mamá es Robinson, que si, Brown, pero esos no son apellidos de gente negra en realidad, los apellidos de gente negra búscalos en África entonces nadie sabe eso, siempre sabemos lo inglés, la parte que viene anglosajona o la parte española. Entonces, parte de eso también incluso hasta la religión, yo respeto las creencias de todo mundo, pero hasta eso nos han metido, una religión de un Jesús que es blanco que ahora ya se dice que no era blanco pero que... me entiendes? Pero ahora cuando tú te das cuenta de eso... ¿cuáles eran de mi ancestralidad africana? Porque allá hay otras prácticas religiosas, ¿Me entiendes? Nosotros aquí vivimos con una creencia eurocentrada o sea, vivimos, en base a todo lo eurocéntrico, entonces si seguimos vivimos bajo esos conceptos eurocéntricos, siempre vamos a ser víctimas del sistema, porque el mismo sistema también viene y ha sido impuesto por parte de la colonización eurocéntrica.*

### **Candidatos y el Discurso de Inclusividad.**

Presentamos la última pregunta: ¿qué candidato presidencial considera que dentro de su discurso maneja la inclusividad de las personas afro? A lo que nos respondieron:

*Antonio. Yo he escuchado que la que más ha dicho cosas es Maribel, siendo objetivo ha sido ella. digamos ella es la que está identificada con este tema, más porque ella está inclinada más a lo social y a parte de que ella ha dicho que es afrodescendiente entonces digamos que ella tienen un conocimiento amplio de cómo la comunidad afro es afectada aunque hay que también hacer hincapié en que la comunidad más afectada en Panamá no es la comunidad afro en realidad son las comunidades indígenas pero no estamos diciendo que no sean parte de las comunidades marginadas y todo esto. pero creo que es ella la única que ha dado un planteamiento más en pro de las comunidades.*





*Amelia. iba a decir lo mismo. Que es la que más se ha expresado, o por lo menos velando por la comunidad afro en sus discursos electorales.*

*Antonio. también es que los otros candidatos tal vez no es que no conozcan del tema pero no les interesa. No han hecho énfasis en eso.*

*Maryorie: por mi interés hay algunos candidatos que de partida he descartado y ni Ni siquiera me interesa escucharlo por voluntad propia, pero hay unos candidatos que me leí las 120 páginas de su plan de gobierno y ahí hablaba tanto de su propuesta de todo lo que hemos hablado, de salud, cómo afectan las necesidades especiales. Entonces en relación al tema afro he visto que no hace tanto hincapié en tema de diferencia si no que hace más bien a la igualdad hay obviamente como cualquier ser humano y aquí lo divido el tema político, y se puede equivocar a nivel de creencia de lo que es pero es a nivel de él.*

*Entonces hay que quitar lo malo y poner lo bueno, que si puede hacer un cambio al país. pero me parece que a nivel de liderazgo y de comprensión y si no lo ha hecho y desconoce cosas de cultura por todas las cosas que está haciendo, visitando comunidades sí lo puede hacer.*

Continua enfatiza su elección explicándolo de la siguiente manera:

*Lo digo porque he leído sus propuestas y me gusta leer el comportamiento humano y lo he visto en persona. Y es Lombana. Y es algo que siento diferente porque siento que no veo lo mismo en los otros candidatos primero porque es independiente y todo lo demás, pero al final puede que me equivoque, puede que no en 5 de mayo todos los panameños. Es mi opinión personal.*

Ante determinada claridad, con conciencia luego de leer las propuestas A cabalidad, quisimos seguir desenredando la pregunta, aunque un estado indeciso es comprensible. A lo que Antonio aprovecha, complementando:



*Bueno, siendo objetivo sé que Maribel y sus ideas son muy cool y todo pero no va, por varias cosas, sabemos que la gente de panamá no conoce de izquierda ni derecha. cuando hablan de izquierda piensan que es comunismo entonces digamos que aparte de eso el suntracs como que no le hace mucha ayuda a ella, entonces tomando en cuenta las candidatos más fuertes que es Lombana, considero yo, Martin y Mulino.*

Su introducción aún se mantenía objetiva y de acuerdo a las estadísticas compartidas en campaña, aunque su tercera opción (Mulino) ahora es nuestro nuevo presidente. El clímax de su respuesta devela su inclinación política o al menos porque candidato eligió para votar. Define:

*Creo que eso son los más fuertes pero creo que la experiencia la tiene Martin. Martin en cuanto a experiencia porque él ya fue presidente tuvo sus problemas en su gobierno como todos los gobiernos lo han tenido. Pero también hubo cosas buenas. Por ejemplo, el turismo tuvo un buen crecimiento. Compitiendo al mismo nivel con costa rica, estadísticamente el país recibe sus 3 millones de turista y ...*

*Amelia. Fue Rubén Blades...*

*Antonio. gracias por decirlo, porque Ruben blades fue el ministro de turismo en ese momento y también sabemos que no dejó el país tan endeudado y bueno, por eso se dice que Martinelli después hizo todo lo que le dio su gana digo, con ese dinero no, por eso que hubo y hubo pero bueno en ese aspecto yo si creo que tiene las mejores propuestas y es el único que ha podido decir en los debates como lo va a ejecutar y los demás no, se han quedado cortos en esa parte*

*Pero qué sienten los jóvenes? ¿Qué los lleva a la indecisión incluso a días pocos días de las elecciones?. Antonio ya establece pistas en la medida en que cambie el tono cuando empezó a hablar de Martinelli, podría deberse porque no es del partido o definición que le interesa. Pero en realidad fue más que eso, repentinamente Antonio sintió más confianza*



para desahogar y rompió un poco con la informalidad del lenguaje. Valdría preguntarse si otros jóvenes piensan de la misma manera. Por un lado el afirma:

*Yo tengo, yo me identifico con el 60% de los panameños entrevistados. Tengo un desdén electoral, unas ganas de no votar el 5 de mayo pero después de ir a este laboratorio cívico me di cuenta que el poder no solo lo tiene el presidente y su gabinete que también puedes un gobierno local y puedes elegir a los candidatos que te representen en la asamblea así que principalmente me he enfocado en eso.*

Lo anterior puede ejemplificarse mediante la reciente elección de Irma como alcaldesa para el distrito de San Miguelito por sobre personalidades con carrera política como Carrasquilla y la propia Zulay a la que luego se hace referencia junto a otros candidatos que ya han tenido acceso al poder legislativo como al poder ejecutivo. Así Amelia nos cuenta:

*Pero si hablamos de los candidatos que se están tirando por el puesto a presidente todos tienen cola de paja, todos tienen por donde darle. Martin que hay problemas en Panamá como el transporte que tiene casualmente 20 años de arrastre. zulay, los lingotes de oro hay mil y un problema pero ahora mismo los lingotes de oro. Maribel Gordon no sabe la diferencia entre una democracia y una dictadura. Lombana, es un tibio, lombana nada más dice lo que le conviene nada mas esta para hacer dispersión de voto. Todo a favor del PRD.*

Lo último suena a primera vista contraproducente pues simpatizantes de lombana se encontraron entre las primeras filas de las protestas desbordantes del periodo entre septiembre y noviembre del 2023. Sin embargo, haciendo una análisis integral de lo que sugiere Amelia, responde a las confusiones que pudo generar Ricardo Lombana en sus respuestas o discursos durante su campaña. Esta ambigüedad le da pie a Antonio para opinar lo siguiente: *“había dicho que apoyaba a la comunidad LGTBI Q+ y ahora dice que no apoya a la comunidad, ese man sale saltando él quiere ser un Martinelli.*



Los intercambios sacaron la molestia de Amelia a la luz, no pudo evitar decir:  
“...Gaby Carrizo es un payaso. Un payaso él me da tanto grinch, el no debería estar en una contienda política el debería estar en un circo...y no es que se le está insultando con la palabra payaso sino que su conducta refleja mucho de lo que es.” A la vez, Antonio encierra un sentimiento y una frase que puede aplicarse a más de una persona, añadiendo:  
“yo pienso que no hay que tener miedo al decirle payaso, porque digo es lo que está haciendo, payasadas”.

Amelia: ...yo tuve la oportunidad de ir al debate por el turismo cada vez que el abría la boca los empresarios ...yo no lo podía creer lo que estaba viendo eran pura gente seria de 50 años dueñas de multinacionales, ...se le echaban a reír en su cara. Mulino también debería de estar preso con Martinelli y bueno yo en realidad no le daría mi voto a nadie y es como la contienda del menos peor

Maryorie: ...a Rubén Blades y otro para mencionar casualmente hoy en mi hora de almuerzo, yo no tengo ni televisión en mi casa, yo evito tener televisión por muchas cosas no tengo nada de eso entonces yo viendo las noticias salió Rubén Blades yo no sabía que él, fue que?

Antonio: ministro de turismo.

Maryorie: yo viendo uno lo ve como artista y al man le hicieron una pregunta ...y le preguntaron qué pensaba sobre el candidato que quedó como representante de candidato por la presidencia por la ausencia de Martinelli por lo que ya sabemos y él mencionó un artículo y empezó a mencionar cosas así de leyes y mencionó que por esta ley tú necesitas un vicepresidente, como tú vas a hacer? eso no tiene sentido lo que está pasando entonces ahora lo ligó con eso porque obviamente, ya para terminar, él va a ser un títere de la persona que ahorita está siendo privada de su libertad. Yo siento que está privado de su libertad porque aunque esté en una embajada está privado de su libertad...



Amelia: Rubén Blades es abogado graduado en Harvard.

**Reflexiones finales:**

De esta manera, se finalizó el grupo focal, pidiendo que nos compartieran ¿qué reflexiones le brindarán a las juventudes para las próximas elecciones?. Comenzando con Antonio:

*“Bueno a mi me gusto solo que pense que ibamos a estar un poco más enfocados en el tema de la comunidad afrodescendiente pero creo que se abordó más, otros aspectos que al final hablamos de la afrodescendencia pero en si si fue bien interesante”.*

Marjorie: me parece interesante porque siento que la juventud debe ser escuchada. ellos tienen experiencia y todo lo demás para temas de investigaciones y los felicito por eso porque es un trabajo super arduo el querer escuchar a las personas no solo a la comunidad afro porque bueno este es una oportunidad que se nos dio a nosotros y creanme que desde que yo entré, haciendo hincapié al tema de la comunidad afro, para mi me ha abierto muchas puertas a nivel de conocimiento, por ejemplo, yo empecé a nivel general de conocimiento del 2018 ahora soy embajadora de varias organizaciones y todo porque me gusta aprender y no quedarme con eso, entonces pienso que uno como joven tiene sino también la mano y hay muchos hoy en día que dudan dizque hay es que nunca, algo tiene que salir, algo de lo que hablábamos hoy algo va a quedar y se va a transmitir. en un momento o una decisión para este 5 de mayo algo va a llegar.

Entonces pienso que siempre es importante dar a conocer lo que pensamos de manera subjetiva y objetiva y con mucho respeto entonces pienso que como un factor que también está relacionado a tus valores o sea todo sin importar nivel



social, económico, de donde vienes todos tenemos esa capacidad de expresarse sanamente y respetuosamente con asertividad.

Por último, se agradeció por su participación, por lo interesante de sus declaraciones y su esfuerzo y por sostener la cita y no abandonar a último momento. Este estudio responde a las reivindicaciones del movimiento, sobre todo en la última década y lo apremiante que es seguir abriendo espacios para la comunidad afro y a sus juventudes, para estudiar y entender de manera interseccional y transversal.





## Conclusiones/Recomendaciones

1. A pesar de las similitudes con las demás juventudes en ambos grupos focales, son parecidas con algunas propuestas educativas de los planes de gobierno de la oferta electoral a la presidencia. Se mantienen prioridades claras. Un ejemplo de esto, es que las juventudes priorizan las condiciones de las escuelas y la vocación docente colegios por encima de la repetida propuesta de aprender a hablar inglés.
2. Ambos grupos focales señalan la falta de escucha activa como sujetos dentro de la problemática educativa.
3. Ambos grupos comparten sentimientos de marginación y exclusión económica, visibles en la carencia de una educación integral que luego concluye en la baja probabilidad de una posición asalariada produciendo el aumento del trabajo informal en una economía informal cada vez más fortalecida.
4. Tanto la comunidad afro como la comunidad LGBTIQ+ como hijas de la desigualdad se han ido acercándose entre ellas para comprender y abordar de manera efectiva de manera interseccional la inequidad que las ha marginado a causa de su identidad.
5. En cuanto a la comunidad afro no se estableció una tendencia definida hacia elección de candidatos, sin embargo reconociendo que Maribel Gordón es la única que les dedicó propuestas en su plan de gobierno, afirmaron no votar por ella, por motivos relacionados a la ideología política, por tener inclinación con una propuesta nueva y joven o por tener una definición personal
6. Los efectos de la discriminación a las poblaciones objetivo, supera el ímpetu de su rango etario. Ser jóvenes no garantiza su libertad de expresión, pues se ve condicionada a la calidad de espacio que se le ofrece. Su apertura para ser parte de la investigación fue genuina, al mismo tiempo que causó preocupación en el momento que supieron que tenía un corte electoral. Ambas poblaciones aceptaron mantener su identidad oculta, por temor a represalias.



## Referencias

*65% de los empleadores panameños tienen dificultades para conseguir el talento.* (2024, febrero 28). <https://www.prensa.com/economia/65-de-los-empleadores-panamenos-tienen-dificultades-para-conseguir-el-talento/>

*Hidroeléctricas generan el 86% de la energía.* (2022, mayo 19).  
<https://www.prensa.com/economia/hidroelectricas-generan-el-86-de-la-energia/>

*Informe Estadístico de Delitos Sexuales a Nivel Nacional-Marzo-2024.pdf.* (s/f).  
Recuperado el 10 de mayo de 2024, de <https://ministeriopublico.gob.pa/wp-content/uploads/2024/04/Informe-Estadistico-de-Delitos-Sexuales-a-Nivel-Nacional-Marzo-2024.pdf>

*La precarización laboral juvenil toma fuerza en la última década* Acodeco  
[https://acodeco.gob.pa/inicio/wp-content/uploads/2024/03/InformeCBFA\\_Enero2024.pdf](https://acodeco.gob.pa/inicio/wp-content/uploads/2024/03/InformeCBFA_Enero2024.pdf)

Consejo Permanente Multisectorial Para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación. (2024, abril 3). Recuperado de  
<https://copeme.org/copeme-presento-los-10-desafios-prioritarios-para-la-educacion/>

Asamblea Nacional. Ley 302 de 31 de mayo de 2022. Que establece el Programa de Formación en Materia de Educación en Sexualidad y Afectividad.  
[https://www.gacetaoficial.gob.pa/pdfTemp/29548\\_A/91928.pdf](https://www.gacetaoficial.gob.pa/pdfTemp/29548_A/91928.pdf)

Organización Panamericana de la Salud. Salud Mental.  
<https://www.paho.org/es/temas/salud-mental>

Ministerio de Economía y Finanzas. Población ocupada laboralmente en agosto 2023 supera la del año 2019 <https://www.mef.gob.pa/2023/11/poblacion-ocupada-laboralmente-en-agosto-2023-supera-la-del-ano-2019/#:~:text=Esto%20significa%20que%2C%20de%202020,laboral%20se%20ubic%C3%B3%20en%2047.4%25.>



Este “Con una inversión de 290 mil balboas el Ministerio de Educación (**MEDUCA**), con apoyo del Centro de Operación Nacional (CON Escuela 2023), construye en la región educativa de Panamá Este 12 aulas modulares, las cuales registran un avance significativo”<https://www.telemetro.com/nacionales/meduca-panama-este-instalan-aulas-modulares-escuelas-n5918687>

Ministerio Público. Procuraduría de la Nación. Cuadro 1. CANTIDAD DE VÍCTIMAS DE HOMICIDIOS REGISTRADOS A NIVEL NACIONAL, SEGÚN ME; DEL 1 DE ENERO AL 31 DE MARZO 2024.<https://ministeriopublico.gob.pa/wp-content/uploads/2024/04/Informe-Estadistico-de-Victimas-de-Homicidios-Marzo-2024.pdf>

VULNERACIONES Y VIOLACIONES A DDHH, ABUSOS E INCIDENTES REGISTRADOS EN EL MARCO DE LAS PROTESTAS CONTRA EL CONTRATO MINERO EN PANAMÁ. Octubre-Noviembre 2023.[https://www.documentcloud.org/documents/24630452-informe\\_protestasantimineras\\_panama-final](https://www.documentcloud.org/documents/24630452-informe_protestasantimineras_panama-final)

Broce, E. [@edisonbroce]. (22 de febrero del 2024). La alcaldía tiene una dirección de etnia negra. Sólo el salario del director nos cuesta \$6 mil al mes. X.<https://twitter.com/EdisonBroce/status/1760708645870858310>

Ministerio de Salud incorpora variable afrodescendiente en el Sistema Electrónico de Información de Salud (SEIS) <https://www.paho.org/es/noticias/26-5-2023-ministerio-salud-incorpora-variable-afrodescendiente-sistema-electronico>

Bustamante, A. (1 de marzo del 2024). Alcaldía de Panamá | Edison Broce: “las botellas van para afuera”. TVN-2. [https://www.tvn-2.com/tu-decision-2024/alcaldia-panama-edison-broce-botellas-elecciones-panama-noticias-politica-fabrega\\_1\\_2113630.html](https://www.tvn-2.com/tu-decision-2024/alcaldia-panama-edison-broce-botellas-elecciones-panama-noticias-politica-fabrega_1_2113630.html)

Informe de Protestas Mineras de [https://www.documentcloud.org/documents/24630452-informe\\_protestasantimineras\\_panama-final](https://www.documentcloud.org/documents/24630452-informe_protestasantimineras_panama-final)

## Apéndice

### Pregunta del Taller N°- Tema: Sostenibilidad

Qué impacto tienen los sist. Políticos, Económicos y Sociales no sostenibles en las juventudes actuales y venideras y cómo aporta la Comunidad Afro a la economía Sostenible

Imp. Sist. no sostenibles

- Dan como resultado pobreza
- Dejan a Comunidades sin sustento
- Enforman a las personas

Acaban con la biodiversidad  
Crean desequilibrios en la biósfera

El Poder si lo tienen  
de ahí parte el impacto  
con tiempo es que no se  
puede saber lo dicho  
queda la tarta.

El desinterés por la  
educación y conocer  
directamente la realidad  
social. Cuando no se trata  
de uno.

Aportes de la com. afri-

- Muchas comunidades <sup>afro</sup> son periferia  
y viven del mal así que utilizan todos los recursos
- Siempre han utilizado de sus  
sabios para hacer <sup>los</sup> piro de otro modo  
hondos y comida delicada
- Ética, cultura, tradición  
ya que si importa quienes  
somos y de donde venimos
- Conocer nos, interactuar  
con la comunidad. Para  
ser parte y agente  
de Cambio Social.
- En la comunidad afro <sup>representa</sup> aporta  
en que solo los que son con conciencia  
de su identidad ayudan al resto de la  
comunidad.



Pregunta del Taller N° 2 Tema: Salud

¿Qué dificultades presentan para acceder a los espacios de salud primaria y especializada y como pueden mejorar los servicios de Salud Pública Nacional?

- Alto costo, atención donada
- Atención de baja calidad
- Personal no capacitado
- Personal con conocimientos desactualizados
- Falta de insumos

- Escasos insumos a los profesionales
- Abriendo centros nuevos
- Mejorando la logística de los insumos y el abastecimiento de los centros
- Abriendo más plazas de trabajo para pagar de la salud

\* Como primera instancia, la economía por buenos ingresos para poder pagar una buena atención especializada y la atención de Salud. Muchas personas no tienen esto a su alcance ¡Salud!, esto deberá ser gratis para aquellos que realmente lo necesitan.

\* Planes sociales para mejorar el acceso a los clínicos y hospitales, por ejemplo:  
mejorar el acceso en áreas de difícil acceso.

+ Personal capacitado y con experiencia.



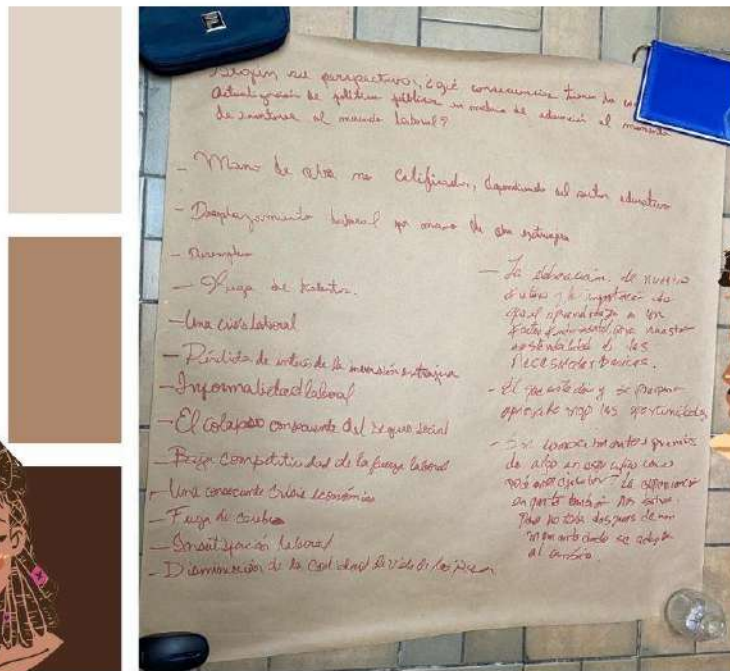
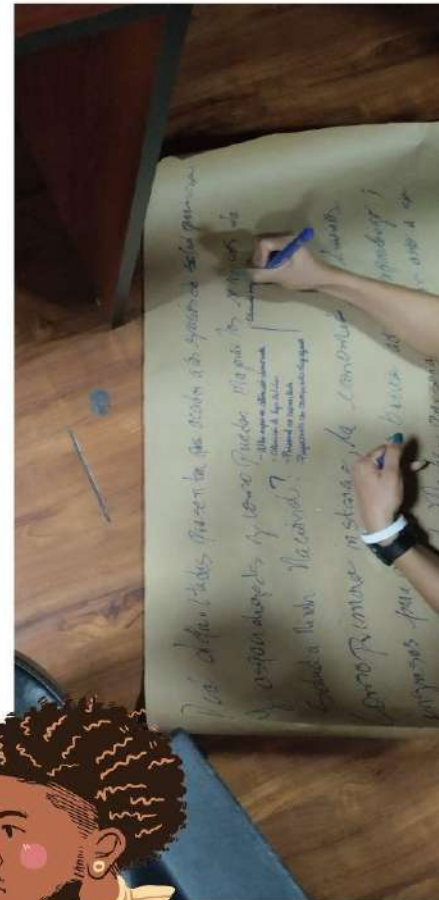
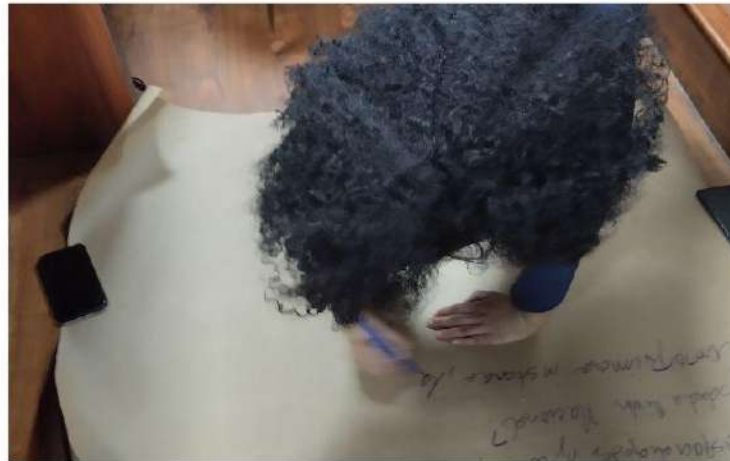
### Pregunta del Taller N° 3 Tema: Educación

Según su perspectiva, ¿qué consecuencias tienen la actualización de políticas públicas en materia de educación al momento de insertarse al mercado laboral?

- Mano de obra no calificada, dependiendo del nivel educativo
- Desplazamiento laboral por mano de obra extranjera
- Desempleo
- Fuga de talentos.
- Una crisis laboral
- Pérdida de interés de la inversión extranjera
- Informalidad laboral
- El colapso consiguiente del Seguro Social
- Baja competitividad de la fuerza laboral
- Una consiguiente crisis económica
- Fuga de cerebros
- Insatisfacción laboral
- Disminución de la calidad de vida de las personas
- La elaboración de nuestro futuro y la importancia de que el aprendizaje es un factor fundamental para nuestra sostenibilidad de las necesidades básicas.
- El que este día y se prepare a prueba de mejor las oportunidades
- Sin conocimientos previos de algo en específico como podemos ejecutar? La capacitación en parte también nos salva. Pero no todo después de un momento dado se adapta al cambio.



# comunidad Afro



Imp. Distintos no sostenibles

- Dan como resultado pobreza
- Dejan a comunidades sin sustento
- Enforman a las personas
- Acaban con la biodiversidad
- Crean desequilibrios en la biopura
- El poder si lo tienen
- La ali: contra el impacto

Aportes de la com. afri-

- Muchas comunidades son pesqueras y viven del mar así que cuidan estos recursos
- Siempre han utilizado desechos y sobras para hacer ~~temples~~ platos de auto consumo y comida deliciosas
- Etica, cultura, tradición ya que si importa quienes somos y de donde venimos

Focus  
Group



A close-up photograph of a person's face and upper torso. The person is smiling broadly, showing their teeth. They have a nose ring and are wearing multiple earrings. A large, vibrant rainbow scarf is draped around their neck, with the orange and yellow sections visible above the text and the green and blue sections visible below. The background is a solid, light pink color.

# **COMUNIDAD LGBTIQ+**



## **Informe de Resultados del Grupo Focal de la Comunidad LGBTIQ+**

Result Report of the LGTBIQ+ Community Focus Group

**David Martínez**

dajomartinezf@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-6818-7144>

### **Resumen**

La data obtenida contiene respuestas orientadas a un cuestionario semiabierto inicial de seis preguntas (6) generales en torno al tema de educación, como enfoque principal, y temas transversales como: educación, salud, desempleo, sostenibilidad y propuestas electorales. Dentro de las respuestas se dieron argumentos en base a las vivencias, experiencias y formación profesional de los participantes del grupo focal. De igual forma se realizó una entrevista a un hombre trans sobre su perspectiva y vivencia en los temas analizados. Entre los indicadores que fueron revelados fue la discriminación, falta de oportunidades, desigualdad, estigmatización, ausencia de políticas públicas de educación y la incorporación de los derechos humanos.

Palabras claves: Derechos humanos, discriminación, educación, desempleo, marginación social.

### **Abstract:**

The data obtained contains responses oriented to an initial semi-open questionnaire of six (6) general questions around the topic of education, as the main focus, and transversal topics such as: education, health, unemployment, sustainability and electoral proposals. Within the responses, arguments were given based on the experiences, experiences and professional training of the focus group participants. Likewise, an interview was conducted with a trans man about his perspective and experience in the topics analyzed. Among the indicators that were revealed were discrimination, lack of opportunities, inequality, stigmatization, absence of public education policies and the incorporation of human rights.

**Keywords:** Human rights, discrimination, education, unemployment, social marginalization.

## EDUCACIÓN

Para este grupo focal se contó con una mujer lesbiana, un hombre homosexual y una persona que se identificaba como una persona no binaria. El grupo focal empezó con la presentación de los investigadores, luego la presentación de los participantes y por último se establecieron las normas de convivencia para la realización del grupo focal.

Como apertura, empezamos hablando sobre educación y deserción escolar y es que según el MEDUCA en el último lustro se han dado alrededor de 62,443 casos de deserción escolar a nivel nacional. sin duda alguna son cifras alarmantes y refleja la falta de interés por el gobierno en el tema. por lo cual es una problemática social que requiere una solución. por consiguiente, dentro del ejercicio del grupo focal los participantes fueron identificando algunas causas que pueden llevar a la deserción escolar, entre ellas podemos señalar la opinión de Mario, que no comenta

“Ahorita mismo estoy realizando mi práctica profesional y ... estoy trabajando en un centro de salud, entonces los pacientes que me llegan comúnmente son niños que tienen evaluaciones por rendimiento académico y se le realiza una prueba de inteligencia ... y lo que se está viendo es que hay muchos diagnósticos, desde el modelo médico de la psicología, de diagnóstico de discapacidad intelectual”

Según la OPS, las personas con discapacidad son aquellas que tienen deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, en interacción con diversas barreras, pueden obstaculizar su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con los demás. (Organización Panamericana de la Salud, s.f.)

Para referirnos específicamente a la discapacidad intelectual, la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) la define como “La discapacidad intelectual es aquella que presenta una serie de limitaciones en las

habilidades diarias que una persona aprende y le sirven para responder a distintas situaciones en la vida.” (Organización Panamericana de la Salud, 2001).

En el caso nacional tenemos el Instituto Panameño de Rehabilitación Especial (IPHE) que nos amplía un poco más el concepto y nos dice que “La definición de la discapacidad intelectual y del desarrollo se caracteriza por limitaciones significativas, tanto en el funcionamiento intelectual, como el comportamiento adaptativo, que se expresan en las habilidades conceptuales, sociales y de adaptación práctica.” (IPHE,2022).

Si observamos las cifras del IPHE nos dice que en el año 2020 unos 10,217 estudiantes recibieron atención especial por discapacidad intelectual, para el año 2021 hubo un descenso y se dio una cifra de 9,920 pero para el año 2022 se incrementó la cifra a 10,114. Esta cifra, según el IPHE incluye los distintos niveles educativos, primaria, media y premedia.

Inclusive, según los datos del censo del 2023 se dio a conocer que en Panamá hay alrededor de 12,502 casos de discapacidad intelectual en la población juvenil entre los 0-19 años de edad. de igual manera dentro del propio censo se dio a conocer que en Panamá hay al menos 20,698 casos de discapacidad intelectual, significando el tipo de discapacidad de mayor frecuencia con un 69%.

Si a la cifras antes mencionadas le tomamos en cuenta la diferencia étnica podemos ver que la comunidad de afrodescendientes cuenta con 7,284 casos diagnosticados, mientras que las comarcas indígenas registraron un aproximado de 1.700 diagnósticos.

¿Cómo afecta este tipo de discapacidad a los niños y adolescentes? según el CIF “a las personas con discapacidad intelectual se les hace más complicado aprender, comprender y comunicarse” (CIF, 2001). Como medida de inclusión a la sociedad de las personas con discapacidad en el 2001 la Organización de los Estados Americanos (OEA) promueve la convención interamericana para la eliminación de todas las formas de discriminación contra las personas con discapacidad en la cual Panamá formó parte.



Dentro de la convención ratificada por Panamá en el 2001 los estados se comprometen a “Adoptar las medidas de carácter legislativo, social, educativo, laboral o de cualquier otra índole, necesarias para eliminar la discriminación contra las personas con discapacidad y propiciar su plena integración en la sociedad.” (*CONVENCIÓN INTERAMERICANA PARA LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD*, s. f.).

De igual manera, para el año 2007 el Estado Panameño, bajo la gobernanza de Martin torrijos, firmó la convención de las naciones sobre los derechos de las personas con discapacidad en el que los Estados se comprometen, entre otros aspectos, a:

- A. Tomar todas las medidas pertinentes, incluidas medidas legislativas, para modificar o derogar leyes, reglamentos, costumbres y prácticas existentes que constituyan discriminación contra las personas con discapacidad.
- B. Tomar todas las medidas pertinentes para que ninguna persona, organización o empresa privada discrimine por motivos de discapacidad.
- C. Los Estados Partes tomarán todas las medidas necesarias para asegurar que todos los niños y las niñas con discapacidad gocen plenamente de todos los derechos humanos y libertades fundamentales en igualdad de condiciones con los demás niños y niñas.

Hay que destacar el artículo 24 de la convención en el cual establece

“Los Estados Partes reconocen el derecho de las personas con discapacidad a la educación. Con miras a hacer efectivo este derecho sin discriminación y sobre la base de la igualdad de oportunidades, los Estados Partes asegurarán un sistema de educación inclusivo a todos los niveles así como la enseñanza a lo largo de la vida.”

A nivel nacional contamos con algunas normas jurídicas que establece la forma en la cual se da esta integración de los niños y niñas con discapacidad como es la ley 42 del 27 de agosto de 1999 que señala en el artículo 18:

“Las personas con discapacidad tienen derecho a la educación en general, a la formación profesional y ocupacional y a servicios rehabilitatorios y psicoeducativos eficaces que posibiliten el adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje. Para tal fin, los centros educativos oficiales y particulares deberán contar con los recursos humanos especializados, tecnologías y métodos actualizados de enseñanza. “

El Estado, por medio del ministerio de educación, es la institución encargada de que a las personas con discapacidad se les garantice el derecho universal de la educación. ¿tenemos un marco legal para esta inclusión pero realmente se pone en práctica?

Los siguientes artículos nos mencionan como debe realizarse este proceso de enseñanza-aprendizaje a los niños con discapacidad. Dentro de las escuelas regulares debería existir un gabinete psicopedagógico y aulas especiales que atiendan a estos niños.

De esta manera, los centros de estudios o escuelas deben adaptarse a las necesidades de los estudiantes de manera que sea efectiva el proceso de enseñanza aprendizaje, pero como nos dice Mario “pero claro en el MEDUCA hay falta de personal, falta de financiación entonces no hay recursos.”

En base a esto, Mario sostiene que el trato diferenciado que reciben los estudiantes con discapacidad intelectual y al intento esteril de que los niños/adolescentes se puedan adaptar al sistema educativo que está obsoleto, los estudiantes opten por salir del sistema educativo ya que al no poder adaptarse se da la repetición de año y puede llegar a repetir tanta veces que pierde el interés de la educación.

Para mejorar esta problemática sostiene lo siguiente “creo que hay que abordarlo de forma colectiva, integral e inclusiva en vez de enviarlo a un aula especial o individualizada dependiendo del caso”

Por otro lado, hasta ahora hemos estado planeando el caso de los niños y niñas que ya tienen un diagnóstico, pero qué pasaría con los casos que aún no han sido diagnosticados?



Esto muchas veces se traduce en bajo nivel académico en el cual muchos padres culpan a sus niños por bajo rendimiento sin saber su condición.

El hecho de que no haya una sensibilidad entre la población puede repercutir de manera negativa para los niños, por ejemplo, pueden ser víctimas de bullying o acoso escolar. No establecemos que la discapacidad sea la única razón o causa del bullying escolar, lo que queremos señalar aquí es que puede incidir parte en el mismo.

En algún momento hemos escuchado comentarios despectivos hacia las personas con discapacidad señalamientos como: ciego, retrasado mental, cuatro ojos, etc.

Esto lo podemos ver en las estadísticas del MEDUCA donde establece que en el año 2022 los gabinetes psicopedagógicos registraron un total de 75 casos de bullying con lo que podemos concluir que estos tipos de diagnósticos pueden repercutir en la salud física y mental de los estudiantes.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) señala que los casos de acoso y violencia pueden tener efectos duraderos en las víctimas, entre ellas menciona: dolores de cabeza, trastornos con el sueño, depresión, y pensamientos suicidas, consumo de drogas, tabaquismo, consumo de alcohol.

Tomando en consideración todo lo antes expuesto, se consideró que es una problemática que debe ser tomada en cuenta para el próximo gobierno.

Dentro de los planes de gobierno que visualizan la inclusión como política de gobierno, podemos ver que el plan de gobierno del candidato Romulo Roux establece en su punto 13 de las propuestas de educación “Garantizar la Educación inclusiva en todos los niveles, dotando de mayores recursos, herramientas tecnológicas y docentes capacitados en las aulas.”

Sin embargo, esta propuesta está relacionada netamente a lo económico y técnico mas no mira la discapacidad de manera inclusiva.



Por otro lado, tenemos la propuesta de Ricardo Lombana que dentro de su sección de educación plantea la “promoción de educación inicial y de la educación inclusiva” en la que enfatiza “se actualizará la ley de Educación Inclusiva para garantizar el acceso y participación de todos los estudiantes en el sistema educativo, Se implementará el Programa Educativo Individual (PEI) para estudiantes con necesidades especiales y se asignan recursos para la educación inclusiva a través del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación”

Como hemos podido ver, estas propuesta a pesar de recoger algunas esferas de la educación inclusiva aún no toma en cuenta a la comunidad LGTBQ+ como un enfoque inclusivo en las escuelas.

Seguidamente Becky nos comenta “yo pensaría que lo primero sería darle una mejor capacitación a los profesores de lejos, es lo que hace falta desde mi punto de vista” y Mario concluye: “hay que adaptar el currículum académico y la pedagogía de los profesores también.”

El enfoque de las juventudes de una falta de capacitación docente es realmente relevante porque es la perspectiva de una población que siente que no se están cumpliendo sus expectativas académicas y que no están siendo escuchados.

A su vez, la adaptación constante de los currículum académico es de gran importancia debido a que la propia sociedad es dinámica, es cambiante y con la tecnología avanzada en la que nos encontramos se ve cada vez necesaria. de manera que cualquier retraso de las actualizaciones curriculares representa un desenfoque del sistema educativo con la sociedad y de paso con las solicitudes del mercado laboral.

Por consiguiente, la sociedad al ser cambiante no podemos mantener las mismas normas y métodos de enseñanza que tal vez no tengan la misma eficacia y efectividad de cuando se aprendieron.

En algunas ocasiones se tratan de profesores y maestros que ya estando jubilados se mantienen dictando clases, no queremos hacer un juicio de valor al respecto, solo

señalamos que en ocasiones cuesta adaptar la pedagogía a las necesidades de los estudiantes y entorno económico y social de la realidad panameña.

A nivel de curriculum académico, algunas propuesta de los candidatos presidenciales en base a este aporte, podemos señalar las siguientes:

El actual vicepresidente y candidato Gabriel Carrizo propone “ampliar y modernizar los planes de estudio en cada nivel educativo” sin embargo, en esta propuesta se especifica que es para fortalecer el sector agropecuario, industrial y el turismo. dejando por fuera los otros bachilleres y otras áreas de la educación.

Martin torrijos en su plan de gobierno en la sección 2 de educación establece una revisión curricular donde indica: revisaremos los contenidos curriculares que se ofrecen en los distintos niveles del sistema educativo, los cuales deben responder a los avances tecnológicos y científicos para que el estudiante obtenga un conocimiento actualizado y de acuerdo con las exigencias del entorno laboral nacional e internacional.”

Por su parte, el candidato Romulo Roux propone “Reformular las competencias de la Dirección Nacional de Informática, la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional y la Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa.

Tenemos la propuesta de Ricardo Lombana que plantea:

- Se revisará y actualizará la oferta de formación académica con enfoque científico, profesional, técnico y humanístico. Se fortalecerá la formación cívica y ciudadana y se promoverá la participación del sector productivo en los currículos.
- El compromiso con la actualización curricular en Panamá incluye la creación de mesas de trabajo para diagnosticar y mejorar las propuestas curriculares actuales.
- Se ampliará el currículo de bachillerato para fortalecer habilidades emprendedoras y conductuales, seguridad ocupacional y conocimiento tecnológico.
- Además, se evaluarán y adaptarán programas para contrarrestar la deserción escolar, en particular la relacionada con la pandemia.



Mientras que para aportar a la capacitación docentes tenemos propuestas como las del vicepresidente Carrizo que propone la creación de un centro de “perfeccionamiento docente e investigación” ubicado en su tierra, Coclé, donde se capacitará a los docentes en tecnologías y propiciará los intercambios intercolegiales.

Para el caso del expresidente Torrijos establece un listado de requerimientos que deberán tener los docentes entre ellas están: ser bilingües, tener entrenamiento en atención a la diversidad y neurociencias, competencias digitales. Nuevas didácticas pedagógicas.

Romulo Roux propone que nuestros docentes cuenten con nuevas teorías del aprendizaje y sepan llevar su aplicación al aula, con nuevas estrategias de enseñanza inclusiva y diferenciada, una evaluación formativa, y un correcto manejo de la diversidad en las aulas.

Mulino plantea desarrollar un sistema de actualización y capacitación permanente de docentes mediante el uso de tecnología y métodos de enseñanza modernos. Por su parte, Meliton plantea un diseño y ejecución de programas de capacitación constante y formación continua del docente.

Por último, Lombana apuesta a un plan de fortalecimiento continuo del desarrollo profesional del docente en Panamá que se llevará a cabo de la siguiente manera:

- Se implementará una evaluación docente mediante mecanismos científicos para identificar necesidades de capacitación basadas en desempeño y habilidades.
- Se actualizarán metodologías pedagógicas, promoviendo la educación continua y las asociaciones con escuelas laboratorio y organizaciones internacionales.
- Reforzar de manera permanente, mediante capacitaciones, las competencias docentes:

Otro aporte que tenemos de Luis, estudiante de derecho nos comenta que lo que se debe hacer es “fortalecer la institucionalidad de los centros educativos sea infraestructura, sea pensum académico de tal manera que sea garantizador de que el estudiantado pueda adquirir los conocimientos de forma más pedagógica y dinámica.”



Como primer punto, el fortalecimiento de la institucionalidad es de gran importancia ya que establece una mejora en sus funciones. Incluso, al momento de establecer una política pública es importante tener instituciones sólidas.

Dentro de este enfoque, el único candidato que tiene una propuesta es el candidato Lombana que dentro de su plan de gobierno hace mención al fortalecimiento institucional y gerencia del MEDUCA en el que plantea que El Ministerio de Educación de Panamá se compromete a reforzar su estructura interna para asegurar una educación integral y eficaz, apoyada por un equipo administrativo y operativo de alta competencia.

El tema de la infraestructura es vital para garantizar la educación en los niños y niñas ya que si no hay instalaciones, servicios, recursos, ni un ambiente adecuado se puede ver frustrado el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Como muestra de ello, es que para el inicio del año escolar 2024 se encontraban alrededor de 488 escuelas oficiales que no estaban listas para empezar clases en sus instalaciones por motivo de remodelación (año escolar 2024, 2024). No obstante, fuera de estas escuelas que no estaban aptas para recibir estudiantes tenemos otras que dan clases, pero la propia estructura física está decaída y en pésimas condiciones. Mario nos dice “si tú ves que tu escuela se está cayendo menos vas a querer ir a la escuela, o sea, el mismo ambiente físico es incómodo, es estresante” lo que nos da otra causa de deserción escolar.

Si a esto le sumamos que para el año 2023 la ministra de educación manifestó que existen más de 400 escuelas ranchos que hay en el país, escuelas que realmente no son escuelas porque no cuentan con las condiciones necesarias para poder dictar clases, pero que se intenta cumplir con la educación donde depende en gran manera de las condiciones climáticas para poder aproximarse a las mismas.

Además de esto, tenemos alrededor de 1,925 escuelas multigrados, eso quiere decir escuelas que tienen dos o más grados en un mismo salón de clases, eso nos muestra una saturación de los maestros y que no hay una dedicación especial hacia los niños con miras a que puedan desarrollar bien sus capacidades.

A nivel de servicios tenemos escuelas a nivel nacional que no cuentan con agua, que aparte de ser un derecho fundamental, representa un riesgo para la salud de los niños que no pueden hacer sus necesidades, etc. A nivel de recursos hay maestros y profesores que ni siquiera tienen un pizarrón para poder explicar las clases a los niños. en que se traduce esto? falta de seguridad educativa en los niños, ausentismo y pérdida de clases, malos resultados de aprendizaje, entre otros...

¿Qué propuestas tienen los candidatos presidenciales hacia esto?

El vicepresidente, Gaby Carrizo, propone la implementación de las aulas modulares. Mientras que Romulo Roux propone implementar el uso de APP para la construcción, mantenimiento preventivo y correctivo de los centros educativos oficiales.

Martin Torrijos propone la descentralización del sistema, donde la responsabilidad sea absorbida por las juntas comunales y alcaldías, las cuales deberán responder por ello con los fondos de descentralización. Por su parte Mulino plantea desarrollar programas de cuidado y mantenimiento de los edificios escolares por parte de la comunidad educativa.

Lombana pretende plantear una adecuada planificación que permitan a las escuelas y colegios del país iniciar clases con las instalaciones en condiciones físicas adecuadas y enfocar en un plan integral para mejorar las instalaciones educativas.

Los aportes de Maribel Gordon para el mejoramiento a nivel estructural son: erradicar las 1200 aulas ranchos y cambiarlas por escuelas dignas. Finalizar las obras inconclusas y las reparaciones pendientes. y desburocratizar el Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE) para hacer más expedita su utilización mediante una comisión encargada.

## DESEMPLEO

Continuando con el aporte de Luis, él vincula la deserción escolar con el desempleo, al señalar “puesto que sin esta educación no estamos aptos para desenvolvernos en cualquier ámbito”.

Si analizamos esto y vemos la data existente, podemos ver que para agosto del año 2023, según el instituto de estadística y censo (INEC) Panamá tenía un porcentaje de 7.4% de

personas desocupadas o desempleadas, mientras que había un incremento en el sector informal donde aproximadamente 47 de cada 100 ocupados tuvo un empleo informal. (INEC, 2023).

Lo que significa que las personas al no poder ocupar una plaza de empleo recurren al sector informal en búsqueda de un sustento para sus familias.

La Organización Interamericana del Trabajo (OIT) define el empleo informal como todo trabajo remunerado que no está registrado, regulado o protegido por marcos legales o normativos, así como también trabajo no remunerado llevado a cabo en una empresa generadora de ingresos. Por consiguiente, las personas que laboran dentro de la economía informal no cuentan con contratos de empleo seguros, prestaciones laborales, protección social o representación de los trabajadores.(OIT, s.f.).

La Decimoséptima Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET) del 2003 incluye dentro de la economía informal las siguientes actividades:

- Trabajadores por cuenta propia dueños de sus propias empresas del sector informal.
- Empleadores dueños de sus propias empresas del sector informal.
- Trabajadores familiares auxiliares, independientemente de si trabajan en empresas del sector formal o informal.
- Miembros de cooperativas de productores informales.
- Asalariados que tienen empleos informales, que estén empleados por empresas del sector formal, por empresas del sector informal, o por hogares que les emplean como trabajadores domésticos asalariados.
- Trabajadores por cuenta propia que producen bienes exclusivamente para el propio uso final de su hogar.

En consecuencia, las personas que están dentro del trabajo informal se encuentran en desventajas en comparación a un trabajo formal en algunos elementos, por ejemplo: los trabajadores carecen de salario bien remunerado, de un horario definido y la protección social que incorpora la seguridad y salud en el trabajo, entre otros aspectos.



Como medidas a llevar a cabo, Gaby Carrizo plantea crear e implementar un protocolo de intervención para evitar la deserción escolar que será de carácter obligatorio para las escuelas oficiales y particulares.

Roux aspira a ampliar la escolaridad obligatoria hasta duodécimo grado, con el objetivo de reducir la tasa de abandono escolar temprano y fomentar el acceso a estudios superiores a mujeres jóvenes de escasos recursos o en condiciones de vulnerabilidad, añadiendo una perspectiva de género.

Mulino manifiesta que pondrá en marcha un plan de retención escolar para evitar el abandono escolar, movilizand o actores del MEDUCA e incluyendo a los padres de familia.

Lombana propone rescatar a los jóvenes desertores de la pandemia y ofrecer opciones de tiempo parcial y créditos condensados e ir cerrando brechas de aprendizaje con planes de reinserción mejorados.

La candidata Maribel Gordon propone garantizar la cobertura del derecho a la educación de manera que sea gratuita y obligatoria hasta el tercer nivel de enseñanza (educación superior: post media, no universitaria y universitaria) y Reincorporar a los estudiantes que han abandonado el sistema educativo a los colegios.

Agregando Luis al tema de desempleo Luis nos dice “hay empleo, pero le imponen requerimientos los cuales es imposible que estén aptos para la sociedad ... por ejemplo: te piden 5 títulos, 20 años de experiencia cuando aún no entras al mercado laboral” a lo que Mario añade “estas dificultades se dan por no recibir una educación que no va de acuerdo con las necesidades actuales del mercado laboral.” añadiendo a lo anterior, Becky aporta “no nos quieren dar experiencia yo pienso también que es por el tema de que nos falta adaptarnos a como estamos ahora ... nos enseñan a hacer ciertas cosas y cuando ya nos graduamos necesitamos conocimiento de otras cosas también”

Esto que nos plantean los participantes es interesante ya que no solo hay un problema a nivel de educación con la deserción escolar sino que aun lo estudiantes que se mantienen dentro del sistema educativo no logran obtener las competencias para poder desarrollarse



a nivel profesional, lo que también representa un problema a nivel económico y social en materia de desempleo.

Esto se relaciona con lo que nos comparte Amelia en el grupo focal de la comunidad Afro donde el 65% de los empleadores tienen dificultad para encontrar el talento que necesitan para que ocupen las plazas de empleos disponibles.

Tomando como referencia este desafío, podemos volver a mencionar la propuesta de Martin Torrijos de revisar los contenidos curriculares para que el estudiante obtenga un conocimiento actualizado y de acuerdo con las exigencias del entorno laboral nacional e internacional.

De la misma manera, Meliton Arrocha se suma y propone la transformación curricular para alinear la educación con las necesidades del mercado laboral, con énfasis en inglés, matemáticas, ciencias y español.

Siguiendo por la misma línea, Mario hace una inferencia y nos dice:

“el acceso que tienes al trabajo que no va de acuerdo a los intereses profesionales de mi formación es más complicado, (porque) tienes que optar por trabajos que no van de acuerdo con eso y eso afecta directamente la calidad de vida porque quizás el salario que recibes puede ser más alto o puede ser más de acuerdo a tus necesidades, si tuvieras la educación que estas pidiendo y el simple hecho de trabajar en un lugar que no te gusta ya eso es una fuente de estrés muy grande que va influenciar en tu motivación en querer hacer otras cosas más.

Esto requiere que los estudiantes hagan un esfuerzo extra y participen en actividades extracurriculares con miras a reforzar sus deficiencias educativas para poder ingresar al mercado laboral de manera satisfactoria. Por las razones mencionadas, Becky sugiere “Ahora necesitamos políticas (educativas) que impulsen más lo que es la innovación tecnológica, los dispositivos más rápidos, entre otras cosas que nos puedan impulsar”.

Algunas de las propuestas política en educación que responden a lo señalado por Becky son las siguientes

Gaby Carrizo propone un programa titulado “Escuelas que Brillan” donde se procura alcanzar el 100% de cobertura de internet y de electrificación en las escuelas oficiales.

Por su parte, Romulo Roux busca impulsar la educación STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas). y las TICs como herramientas de formación para los jóvenes y equipación necesaria para poder llevarla a cabo.

Como última propuesta tenemos la de Mulino que busca proveer de laptops a los estudiantes y garantizar el servicio de internet gratuito para escuelas y colegios que facilite el acceso a la información y al conocimiento.

## SALUD

Luego de haber abordado el tema de desempleo, procedimos a analizar el tema de salud donde analizamos aquellas dificultades que intervienen en la búsqueda de atención en salud. Mario pudo identificar dos áreas en las cuales se ven afectadas las personas en la búsqueda de una atención en salud. Él identifica una parte estructural y otra por parte del personal médico. A nivel estructural señala que

“las condiciones físicas de los centros de salud está colapsada y tampoco es inclusiva con personas con distintos tipos de movilidad reducida entonces las salas de espera no tiene sillas, los aires acondicionados están dañados y hace calor, tienes que esperar un montón ya hay una fuente de estrés antes de entrar a donde un profesional que evalúe.

Como evidencia de esto tenemos las condiciones en la cual se encuentra el oncológico; la larga espera que deben hacer las persona para poder conseguir una cita médica y como si fuera poco una atención de salud en el sistema público toma prácticamente todo un día; el problema de aires acondicionados que está presentando el hospital Nicolás A, Solano, entre otros.

Esto representa un deterioro de la salud física de las personas debido a que al aplazar la intervención de la atención en salud la condición de las personas se puede ver afectada, igualmente, si no se cuentan con condiciones adecuadas para intervención en salud.

A nivel del personal médico, Mario nos sigue diciendo “los profesionales del sistema público de salud tienen una sobrecarga de pacientes que ya de por sí afecta la forma en la cual se aproximan al paciente [...] y no atiende tomando en cuenta las necesidades del paciente”

Esto debido a los recortes de personal de las instituciones de salud, la falta de pago de los salarios de los médicos y enfermeras, la falta de insumos para la realización de sus labores y si le sumamos el problema estructural empeora aún más. y nos sigue diciendo:

“Otro punto muy importante a mencionar de los mismos profesionales es que muchos vienen de entornos donde tienen muchos privilegios que no cuestionan y al atender a la población diversa como que atienden desde el privilegio ... más que nada a raza, sexualidad, clases sociales. Muchos médicos vienen de universidades privadas y atienden al sistema público y no entienden que las personas no tienen acceso a estilo de vida que le permitan tener un estilo de vida saludable. entonces cuando dan recomendaciones no van de acuerdo a la realidad económica de las personas.”

En esta parte, Mario identifica las limitaciones de la epistemología tradicional de la salud en la cual se toman en cuenta “los determinantes sociales” de la salud y no se considera el entorno social en la cual la personas se desarrollan y lo tratan como elementos aislados de la salud de las personas.

Un ejemplo lo podemos ver en la recomendaciones que se les da las personas que están en sobrepeso o que se encuentran en obesidad, normalmente las recomendaciones que les hacen los médicos es que las personas mejoren su alimentación y que empiecen a realizar algún tipo de actividad física sin tomar en consideración las condiciones sociales en la cual se encuentra la persona. como por ejemplo su capacidad o poder adquisitivo que pueda tener la persona para mejorar su alimentación ni mucho menos si tiene tiempo o un espacio seguro que le facilite la práctica de la actividad física.

En la misma pregunta, Becky nos plantea un escenario en donde nos señala

“yo soy de colon y tengo una amiga ... que tenía a su abuela que aquí en colón no se le puede dar la atención que ella necesita entonces fueron a Panamá y en Panamá le dijeron que le podrían dar atención a la gente de colon y la señora murió”.

Como primer punto, podemos ver como los hospitales y centros de salud fuera de la región capital del país no están debidamente equipados para darle una atención integral a la

población. hospitales que no cuentan equipos necesarios para la atención de salud o que si cuentan con los equipos se encuentran dañados lo que hace que las personas se tengan que desplazar de sus casas hacia otras provincias para ver si logran ser atendidas.

Así como le pasó a la amiga de Becky hay muchos casos a nivel nacional de personas del interior del país que deben movilizarse hacia la capital para poder hacerse una resonancia, una intervención quirúrgica u otra asistencia en Salud que pueden ser tratadas en hospitales más cercanos. Incluso, aquí se evidencia un tipo de trato diferenciado proveniente de la racialización del que poco se habla.

Por su parte Luis, nos dice que para mejorar la atención de salud se debe dar “la regulación de los precios y también la de un estado presente.” A lo largo de los años la problemática de la falta de medicamentos en los hospitales ha afectado la población panameña debido ya que al no haber en los hospitales las personas deben ver como costean sus propios medicamentos que no suelen ser nada baratos producto al oligopolio de las farmacéuticas en este país. y Luis concluye

“Si no hay un estado presente que financie este derecho fundamental que es la salud entonces va haber este problema de privilegios, de clientelismo, nepotismo, hacia la otra personas en base a su color, su ideología, su orientación sexual, su libertad o expresión de género”

## SOSTENIBILIDAD

Se prosiguió con el tema de sostenibilidad donde se consultó sobre qué impacto tienen los sistemas políticos, económicos y sociales no sostenibles en las juventudes actuales y venideras y cómo aporta la comunidad LGTBQ+ a la economía sostenible

A lo que Becky respondió

“considero que realmente es algo que nos está afectando hoy en día ... cada vez se nos hace más difícil desarrollarnos profesionalmente, acceder a una buena economía ... cada vez estamos accediendo menos a obtener recursos es como si nos estuvieran volviendo cada vez más pobres.”

seguidamente, Luis le adjudica esto “a la falta de regulaciones de empleo y de acceso a la educación, acceso a una vivienda esto lo que crea es este sistema que nos ayuda a

explotar, a seguir explotando hasta mecanizarse” y Mario concluye que “tiene que ver con la pregunta del trabajo, el mercado laboral y la educación pues claro esto es parte de la calidad de vida de personas que alcanzan menos estos estándares”.

Si vemos, el aporte de los participantes hace mención a los retos que enfrentan los jóvenes en el país. Son retos transversales que van desde la educación, el desempleo, el mercado laboral y la garantía de derechos para que los jóvenes puedan realizarse y mantener una buena calidad de vida.

Seguido de esto, los participantes señalan que la comunidad aporta a la economía sostenible Becky “la comunidad LGTBIQ+ más allá de una fuerza laboral sería más inclusiva, aportaría innovación y por las vivencias sería más equitativo a la hora de aportar a los nuevos sistemas sostenibles.”

Por su parte, Mario sostiene que “la población LGTBI+ tiende a tener mayores niveles de conciencia no solamente de las opresiones que les afectan así mismo sino también la tendencia de informarse sobre otro tipo de opresión que se ven en el mundo y también mayor iniciativa para involucrarse en cambiar o la menos resistir y mostrar sus resistencias y tener una posición más fija para saber cómo tiene que cambiar.”

Del mismo modo Luis añade “(en) la comunidad LGTBIQ+ lo que buscamos también es el acceso a los derechos ... hacer que la sociedad sea más sostenible, que tengan los derechos fundamentales que tanto se luchan permanentemente.”

## PERSPECTIVA ELECTORAL

Luego de hacer el análisis de los temas transversales se les consultó a los participantes sobre la ¿qué propuesta o plan de gobierno, de los actuales candidatos representan a la comunidad LGTBIQ+?

Los participantes coincidieron en que el único plan de gobierno que representa a la comunidad LGTBIQ+ es el plan para la vida digna de la candidata Maribel Gordón. Entre lo que nos dijeron podemos destacar el aporte de Luis “de mi parte está la candidata Maribel Gordon que ahora mismo firmó el pacto electoral por la comunidad LGTBIQ+ con la red de panameños por los derechos de la comunidad LGTBIQ+”.



Mario afirma este aporte de Luis y recalca “El plan para la vida digna es el único que tiene una sección de política diferenciada realmente inclusiva de todas las necesidades que tiene la población diversa.” En contraste, Becky, no muy animada, aporta “lastimosamente es esa sola candidata.”

Ahora bien, ¿qué incluye este Pacto electoral por los derechos humanos de la población LGTBQ+ en Panamá?

este pacto incluye alrededor de 9 puntos específicos en la cual el candidato que salga electo se compromete a cumplir, esto puntos son:

1. Que se incluya el reconocimiento y respeto de compromisos internacionales en materia de derechos humanos como lo son la Convención Americana de Derechos Humanos y la Declaración Universal de Derechos Humanos
2. Así mismo, que las/los candidatos incluyan su compromiso a revisar e implementar las revisiones de las deudas del Estado en materia de derechos humanos hechos a Panamá en las distintas instancias de seguimiento de estos compromisos tanto del Sistema Universal como el Sistema Interamericano de Derechos Humanos
3. Incluir a la población LGTBQ+, en la Ley 7 de 2018 que tiene como objetivo prevenir, prohibir y sancionar los actos discriminatorios. La ley también busca erradicar el acoso sexual o moral, el racismo y el sexismo en el ámbito laboral, educativo y comunitario.
4. Que se incluya en el censo nacional, de vivienda y otros instrumentos de investigación social la variable de orientación sexual e identidad de género
5. Que se tipifiquen los crímenes de odio que cercenan los derechos de la población LGTBQ+ y se reconozca la homofobia, lesbofobia y transfobia como un delito
6. Reconocimiento legal de la identidad de género para las personas trans de acuerdo con su expresión de género.
7. Eliminar la cláusula de la resolución N° 374 de 7 de septiembre de 2001 que establece que los homosexuales no pueden donar sangre.
8. Eliminar del reglamento de la Policía Nacional, Cuerpo de Bomberos y estamentos de seguridad que la “sodomía” sea causa de degradación de rango.

9. Que el Servicio Nacional de Migración reconozca los certificados de nacimientos emitidos en el extranjero los hijos e hijas con padres homoparentales. Respetando así el artículo 16 de la Declaración Universal de los Derechos del Niño y la Niña de UNICEF.

Con la finalidad de ampliar un poco el panorama de los participantes se les consulta sobre qué candidato maneja la inclusividad de la comunidad de manera intencional y todos mantienen su postura sobre la candidata Maribel Gordon. hay que enmarcar que a pesar de que coinciden en que la candidata Maribel Gordon en la única hubo un poco de descontento o decepción en los participantes, como es el caso de Mario que nos dice

“hay candidatos que posiblemente estén a favor de cierto reconocimiento legal de la población LGTBIQ+, quizás no el matrimonio igualitario o la unión civil pero sí como que existen estas personas vamos a incluirlos en algún lugar de la constitución, pero no vas allá de realmente cómo incluirlas y tomar en cuenta todas sus necesidades.”

En base esto podemos indagar la postura que manejan los otros candidatos electorales hacia la comunidad LGTBIQ+

Como primer análisis podemos ver la postura del actual vicepresidente de la república y candidato por el partido revolucionario democratico (PRD) que en distintas fechas y escenarios se ha manifestado al respecto.

Él es un candidato que considera tener fuertes raíces religiosas, a su vez se considera un candidato “profamilia” que ha señalado en distintos medios estar en contra del aborto y el matrimonio igualitario.

Un ejemplo de ello es que el 8 de marzo expresó “Estoy de acuerdo con la educación sexual a nuestros jóvenes. Lo que no estoy de acuerdo es con la ideología de género”. incluso, en un recorrido por San miguelito aseveró que en su gobierno “el que nace hombre es hombre y el que nace mujer es mujer”

Esto se pudo evidenciar en la pandemia por la COVID-19 y la restricción de movilización de la población de acuerdo a su número de cédula y género, donde las personas que tenían otra identidad de género se vieron violentadas.

Por su parte el candidato y expresidente (2004-2009) Martin Torrijos mientras fue presidente de la república derogó el Decreto 149 que castigaba la homosexualidad con

penas de cárcel y multas. sin embargo, para la firma del compromiso de los derechos de la comunidad LGTBIQ+ no tuvo acercamiento.

Seguidamente el candidato Romulo Roux en una reciente entrevista dice mantener la misma postura de su candidatura del año 2019 alegando

“creo en la unión civil para darle los derechos legales a las personas que decidan contraer matrimonio, pero no creo en el matrimonio igualitario. creo que tenemos que darle la oportunidad de una union civil a las personas del mismo sexo que desean tener los mismos derechos de las personas que han contraído matrimonio”.

Mientras que su compañero de fórmula, Jose Isabel Blandon mientras fue alcalde de Panamá fue abanderado por la comunidad LGTBIQ+ y se pronunció en pro de los derechos de la comunidad señalando

“creo que todos los seres humanos sin importar la raza, sin importar sexo, sin importar la orientación sexual tienen los mismos derechos. prometimos que en la alcaldía íbamos a ser una administración incluyente, sin discriminación porque esta ciudad es de todos y de todas. pero también hay una razón personal, mi mamá que es una activista por los derechos LGBT de hace muchísimos años”

Pero a escasos días de las elecciones electorales del 2019 firmó “el pacto por la familia” dándole un giro a todo lo antes dicho. pero para estas elecciones, la fórmula Roux-Blandon, señaló no haber firmado el pacto de los derechos de la comunidad LGTBIQ+ por no estar de acuerdo con uno de los puntos.

Zulay Rodríguez se considera una candidata pro familia, que no acepta ninguna “ideología” que “vaya en contra de la familia tradicional”.

Ricardo Lombana considera que tanto en estas elecciones como en las del 2019 ha sido víctima de “una campaña sucia” al querer ligarlo con la comunidad LGTBIQ+, y vemos como se cumple lo que nos comparte Luis al manifestar que “nos utilizan como un discurso peyorativo hacia otros candidatos para que pierdan votos. desvalorizando el voto diverso”

¿Por qué se da esto? todo es producto de la discriminación y estigmatización de la cual es víctima la comunidad LGTBIQ+, lo que permite que sigan siendo vulnerabilizados sus derechos. por lo que la única posición que maneja Ricardo Lombana al respecto es que sí

reconoce es que en nuestra sociedad existen otras personas que creen en otro concepto de familia y merecen respeto por su posición” mas no comparte sus derechos.

en comparación, la candidata Maribel Goron establece dentro de su política diferenciada de su plan de gobierno las siguientes actividades:

- Desarrollar un diagnóstico conjunto con organizaciones y activistas sobre la situación de la población LGBTI, con el fin de elaborar políticas que atiendan sus necesidades más apremiantes en materia laboral, de salud, prevención de la violencia y acceso a derechos básicos, con una efectiva representación de sus intereses en los espacios de decisión.
- Promover una cultura ciudadana fundamentada en el reconocimiento y la garantía del derecho a una vida libre de violencias y de discriminación por identidad de género y orientación sexual, generando entornos incluyentes y de convivencia segura.
- Garantizar el acceso al sistema y a los servicios integrales de salud con enfoque diferencial para la población LGBTI.
- Desarrollar estrategias encaminadas a promover una cultura del respeto, que propicie ambientes laborales sin discriminación por orientación sexual e identidad de género.

Luego de haber coincidido en que la candidatura de Maribel es la más inclusiva de todas, se procedió a las conclusiones finales donde los participantes dan recomendaciones a las juventudes en el marco de las próximas elecciones y a la vez nos comparten que esperan de la próxima persona que ejerza con respecto a la comunidad LGTBQ+

Recomendaciones antes las participación electoral

Becky nos comparte su reflexión y señala “(yo) diría que seguir votando por candidatos que se atrevan dar ese paso ... (porque) es una visibilidad que se da una importancia que se da por los derechos humanos.” de esta forma Becky indica que al dar nuestro apoyo con personas que se atrevan a apoyar abiertamente al comunidad LGTBIQ+ e incluirlos intencionalmente dentro sus planes de gobiernos se abriría un panorama en la cual más personas se irán involucrando e ir haciendo más visible a la comunidad.

Por su parte, Luis nos comparte

“las recomendaciones que le doy a las juventudes es que se organicen, tengan conciencia social que sobre todo nos permite tener la catarsis para poder la capacidad de organizarnos (y) votar por los nuestros candidatos que permitan un país que merezca ser reconocido, no por ser paraíso fiscal, por tener una baja inversión y lo que espero de la persona que gane es que haga un parteaguas, un parteaguas en el tema de que, si tipificamos los crímenes de odio, eso crea una bases que permitan de que los otros derechos como el matrimonio igualitario, el derecho a la reproductivo de las mujeres, empiezan y se den de manera que sean más beneficioso para todas, todos y todes en el sistema actual.”

Mario “siento un poco de desilusión la verdad porque lo más probable es que quede algún candidato que no tenga un nivel de conciencia social y que tampoco tenga un plan de gobierno que le dé el mismo nivel de prioridad a lo social que a lo económico desde la lógica capitalista” y a los jóvenes que van a votar que lean los planes de gobierno, que converse con otras personas alrededor e intenten cambiar opiniones, informarse sobre muchos términos que quizás no conoceremos si no nos involucramos en conversaciones de este tipo y bueno, saber que por quien voten, depende el bienestar social”

#### ENTREVISTA COMPLEMENTARIA

Se realizó una entrevista a una persona trans en base a los temas analizados dentro del grupo focal y Adrian nos comenta y nos da indicios de cómo es la vivencia de una persona trans dentro de estas temáticas analizadas.

Nos cuenta que muchas veces para entrar a un puesto de trabajo se enfrentan a una serie de situaciones y dice “suele pasar que te juzgan a la primera” reflejando una serie de prejuicios en contra de las personas con una identidad sexual diversa y aún más de las personas trans producto de una sociedad conservadora y religiosa.

A pesar de que las personas trans en los últimos años ha tenido un aumento en su visibilidad a nivel social, aún persisten momentos, lugares y personas en las cuales se puede notar algún asombro y discriminación por la existencia de estas personas con una identidad sexual diferente a las tradicionales.



Seguidamente aclara “no siempre vas a tener esa discriminación por llamarlo así, pero si se suele dar y créeme que no se siente bien” y de eso se hace mencion en el informe de las violaciones de los derechos humanos de las personas trans en America Latina y el Caribe donde se argumenta “desde que empezamos a mostrar nuestra identidad de género, se manifiesta la violencia hacia nosotros.”

La discriminacion forma parte de la violencia y representa la exclusión de la esfera económica y social de las personas con una identidad de género diferente a la que nació. Esta discriminacion por razón de identidad de género afecta en gran porcentaje a las personas trans tanto en la educación como al momento de querer insertarse en el mercado laboral.

El informe sobre la violacion de los derechos humanos de las personas trans nos dice que las personas participantes en el estudio a nivel nacional el 60% no cumplía con la educación básica impidiendo su integración en la formación dentro de la educación superior.

Entre los resultados están: de 40% primaria incompleta, 20% primaria completa y 40% secundaria completa. Esto se le atribuye a la estigmatización y discriminacion de las instituciones educativas.

En comparación, el informe del estudio exploratorio de los hombres trans, señala que el 78.5 de los participantes se encontraba cursando estudios universitarios o ya lo habían cumplinado. No obstante, ambas poblaciones enfrentan dificultades al momento de insertarse al mercado laboral.

Como lo evidencia un estudio realizado por el portal de empleos Konzerta.com sobre la diversidad en el trabajo que reveló que un 32% de los panameños ha sufrido discriminación en el mundo laboral a causa de su orientación sexual o perspectiva de genero.

Si nos vamos a la realidad social, el informe de hombres trans en Panamá señala que un 50% de los participantes se encuentra desempleado o trabaja de manera independiente (es decir, informal). mientras que el otro 50% dice estar estudiando y ser asalariado.



Por otro lado, el caso de las mujeres trans se presenta otro panorama, ya que producto de la discriminación y el estigma social cuentan con muy pocas oportunidades de empleo y son víctimas de abuso y violencia. Dentro de esta población el 20% de las participantes trabaja en dentro del trabajo informal, 40% trabajo formal y el otro 40% se dedican al trabajo sexual.

El informe también añade “ante la falta de acceso al mercado laboral y la falta de oportunidades de formación profesional, la presidenta de APPT sostiene que las mujeres trans nos vemos obligadas a trabajar en salones de belleza o dedicarnos al trabajo sexual”

Al encasillar a las mujeres al trabajo sexual se genera unas condiciones que tienen repercusiones en su actividad diaria. Por ejemplo, ser víctimas de acoso, maltrato físico, verbal, ser contagiadas con ETS. En muchas ocasiones esto coacciona a las mujeres trans haciéndolas ver como juguete sexual, subvaloradas como personas con sentimientos y emociones al igual que toda la personas

Un ejemplo de esto es el caso de “Estrella” una mujer trans que fue brutalmente golpeada por un hombre en la vía pública hasta el punto de dejarla en estado de coma.

Por otro lado, las cifras de desempleo y trabajo informal en las mujeres y hombres trans se traducen en una población no forman parte, al menos de manera directa, de la población económicamente activa del país, por lo cual tienen privatizaciones a la hora de obtener sus derechos.

Entre estas privatizaciones podemos mencionar: no cotizan dentro del sistema de salud, lo que dificulta ser atendidas en las policlínicas y centros de salud; no cuentan con prestaciones laborales; no cuentan con acceso a crédito lo cual se traduce en la imposibilidad de la garantía del derecho a una vivienda propia, adquisición de préstamos, entre otros.

Cada una de estas privaciones con las que cuentan las personas trans producto de la marginación y exclusión social del mercado laboral inciden en que esta población se mantenga vulnerable y en la línea de pobreza.



Adrián nos sigue diciendo “al punto de no poder ser yo porque luego no puedo entrar a ámbito laboral, pero si me niego a ser yo entonces si me aceptan” lo cual lleva a las personas a ocultar su identidad sexual y no ser libres de expresarlas.

El informe de los hombres trans dice “el 71,4 de los participaron indicaron que se sienten cómodos expresando su identidad trans solo en algunos lugares o situaciones” la razón pueden ser varias, pero las más regulares que llevan a ocultar su identidad de género está relacionado al miedo de la discriminación e incluso a la pérdida de su empleo.

Como señala Adrian, le dicen “si vas a comenzar con esas cosas ya no vas a tener trabajo aquí porque no está permitido. A lo que Adrian añade “ todos tenemos derecho a querer realizarnos y que te pongan ... ese obstáculo por tu querer sentirte libre o expresarte como realmente te sientes ... y yo creo que la verdad es que nadie debería tener que pasar por eso”

Seguidamente, Adrian plantea el como te hace sentir un trabajo en el cual no te sientes comodo sin mostrar su verdadera identidad y comenta “ llegas a tener depresión, estrés, no te desenvuelves al 100%” y es que La discriminación puede tener un impacto negativo en el bienestar emocional y mental de los individuos trans. Las experiencias de discriminación pueden causar en las victimas situacion depresion, estrés, ansiedad, afectar la autoestima e incluso proyectar pensamiento suicidas.

Para el año 2021 la Caja de Seguro Social (CSS) reporto 1049 intentos de suicidio donde en el mismo año se lograron concretar al rededor de 120 suicidios. Sería importante preguntarse sobre qué cantidad de personas dentro de estas cifras tienen una identidad de género diferente a la de su nacimiento lo que podría ayudar a visibilizar la situación y/o el estado mental de las personas trans o pertenecientes de la comunidad LGTBQ+.

Lo anteriormente expuesto sugiere que las personas trans necesitan de una red de apoyo emocional y físico para poder hacer su transición de mejor manera. Sin embargo, en el entorno familiar no cuentan muchas veces con ese apoyo.

Como lo refleja el informe de la personas trans donde un 64,3% de los encuestados señalaron no recibir apoyo de sus padres, mientras que un 57.2% señaló recibir apoyo de personas no vinculadas a su entorno familiar. Esto nos muestra la necesidad de las



redes de apoyo para las personas que decidan hacer estas transiciones de tal forma que puedan tener un apoyo dentro del mismo proceso.

En ocasiones, esta falta de apoyo por parte de los padres de las personas trans les cuesta comprender cómo la persona a la cual criaron no se identifica con ese rol de género de su crianza. O como lo plantea Adrian “normalmente las personas mayores les cuesta un poco más que las personas más jóvenes o de repente las personas de mediana edad son un poco más abiertos”.

## SALUD

Seguidamente, al abordar el tema de salud, Adrian comparte que no ha presentado ningún problema en lo que se refiere a la atención tomó tal, al presentarse alguna molestia, dolor u otro síntoma por atender, pero sí nos dice lo siguiente “ al menos en el caso de nosotros los chicos trans, ven tu nombre que es femenino y ya se refieren a ti en femenino, utilizando pronombres femeninos, es algo que de repente te puede hacer sentir un poco incómodo”.

Esto que nos presenta Adrian es producto de una falta de ley de identidad de género que les permita a las personas de la comunidad LGTBIQ+ expresarse libremente, que permita cambiar su nombre y pronombres de manera legal y sin problemas.

Ahora bien, en términos de atención señala no presentar inconvenientes, sin embargo, las personas trans que quieran iniciar un proceso de hormonización señala lo siguiente “que en sistema de salud exista un proyecto o exista alguna opción para mi como persona trans, que quiero hacer una transición y que estoy consciente de lo que conlleva no existe”.

Por lo que tiene que recurrir a eso tratamientos en algunas clínicas donde el tratamiento es bastante costoso y señala “ no creo que el gobierno o el sistema quiera ofrecerlo, pero si se que en España hay asociaciones o hay fundaciones que trabajan de la mano con el gobierno y la población trans se le ofrece los tratamientos de hormonas con el apoyo del gobierno ... me parece que aquí en Panamá podríamos implementar ... hasta el momento creo que es la única problemática que puedo tener yo en ese aspecto”

## SOSTENIBILIDAD

Dentro del área de sostenibilidad, el entrevistado señaló que es un engranaje de tres aspectos en donde se encuentra el individuo como principal promotor, la empresa privada con responsabilidad social y el Estado panameño como garante de estos desarrollos sostenibles.

A nivel individual nos dice que las personas deberían visualizar esta problemática y comenta “la gran mayoría peleemos por nuestros derechos, por la libertad de expresión y demás pero no sabemos que uno de nuestros es el dejarles a las futuras generaciones un planeta no tan destruido o no tan devastado” llamando a la comunidad para que se organicen para intervenir y realizar acciones positivas que permitan preservar el medio ambiente en, o como señala, un planeta no tan devastado.

De la misma manera, plantea que las persona que cuentan con recursos pueden ayudar al medio ambiente al establecer “yo tengo la posibilidad de instalar un panel de luz solar le pueda dar energía solar creo que estaría bastante bien [...] son bastante caros pero porque así mismo te reduce los costos es lo mismo que tener un carro con funcionalidad eléctrica, es algo que te vas a ahorrar en el bolsillo pero cuántas personas puede adquirir una carro que te funcione de esas manera.

Lo que nos plantea este aporte también es como se les hace difícil a las personas de escasos recursos poder adquirir estas tecnologías eco amigables que puedan ayudar al mantenimiento del ambiente.

A nivel de la empresa privada, nos dice que las empresas deben tener mayor responsabilidad social en temas ambientales ya que los que mayor provecho, al menos económicamente obtienen del medio ambiente

## CONCLUSIONES/RECOMENDACIONES

1. Ambos grupos focales coinciden en que la discriminación es un factor determinante en la socialización de su persona y de quienes comparten su identidad.
2. Ambos grupos focales comparten la falta de oportunidades laborales para jóvenes en especial si rompe el esquema de la belleza estandarizada. Si tienes cabello afro o si eres una persona trans.
3. Ambos comparten experiencias sobre la discriminación en materia de salud, incluso en personas con discapacidades o problemas de salud mental
4. En el caso de la comunidad LGTBIQ+ de manera unánime coincidieron en que la candidata Maribel Gordón es la única que establece en el Eje 10: Políticas diferencias: Población LGBTI una política diferenciada e inclusiva y confirman el apoyo a su candidatura a pesar que su propuestas a las problemática de educación no coinciden plenamente en la identificadas en el desarrollo de la conversación.
5. A pesar de que varios candidatos tienen propuestas de una educación inclusiva, no se incluye la perspectiva étnica ni de identidad de género.
6. Luego de la experiencia en los grupos focales, se confirmó la necesidad promover la investigación con perspectivas étnicas y así como con perspectivas de identidad de género que contribuyan a la generación de una sociedad más justa e igualitaria para todos y todas.

## Referencias

Samaniego A. (29 de mayo del 2023) "Bullying" una realidad ignorada en las escuelas. *La Prensa*.

<https://www.prensa.com/sociedad/bullying-una-realidad-ignorada-en-las-escuelas/>

Organizacion Panamericana de la salud, Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (2001), Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud.

[https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/43360/9241545445\\_spa.pdf](https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/43360/9241545445_spa.pdf)

Instituto Nacional de Estadística y Censo. (2023). Encuesta de Mercado Laboral.

<https://www.inec.gob.pa/archivos/P0760723620231213154047Comentario.pdf>

Instituto Panameño de Habilitacion Especial. (31 de octubre del 2022) . IPHE inaugura Aula de Recursos.

<https://www.iphe.gob.pa/publicaciones/IPHE-inaugura-Aula-de-Recursos-#:~:text=La%20nueva%20definici%C3%B3n%20de%20la,antes%20de%20los%2022%20a%C3%B1os.>

Organización Interamericana del trabajo (2003). directrices sobre la definición estadística de empleo informal.

<https://webapps.ilo.org/public/spanish/bureau/stat/download/guidelines/defempl.pdf>

TVN noticias (16 de julio 2023), De Frente con Sabrina Bacal | Entrevista a Rómulo Roux | Domingo 16 de julio de 2023 [archivo de video]

[https://youtu.be/fcWmpJets7U?si=UKpOK8AGdNdg\\_nob](https://youtu.be/fcWmpJets7U?si=UKpOK8AGdNdg_nob)

Mi diario Panamá [@midariopanama] (14 de enero 2024) El vicepresidente Gaby Carrizo se opone al matrimonio igualitario y desata críticas ¿Qué opina usted? [video]. instagram.

[https://www.instagram.com/p/C2Edvs3sxFX/?utm\\_source=ig\\_embed&utm\\_campaign=embed\\_video\\_watch\\_again](https://www.instagram.com/p/C2Edvs3sxFX/?utm_source=ig_embed&utm_campaign=embed_video_watch_again)



En segundos Panamá (22 octubre 2018), José Blandón, el alcalde que apoya el Orgullo Gay  
[archivo de video]

<https://youtu.be/RijH4jc77h8?si=KOQsfOtvFK66uast>

Morales, Y. (3 de abril del 2024). Conozca por qué las nóminas presidenciales no firmaron el pacto de la comunidad LGTBQ+. *la estrella*

<https://www.laestrella.com.pa/panama/politica/conozca-por-que-las-nominas-presidenciales-no-firmaron-el-pacto-de-la-comunidad-lgbtq-JX6808597>

Movimiento Otro Camino (s.f) FAKE NEWS “Ricardo Lombana y el Movimiento Otro Camino apoyan a la comunidad LGTB y van a promover y aprobar el matrimonio igualitario cuando lleguen a gobierno.

<https://otrocaminio.org/fake-news/fake-new-1-ricardo-lombana-y-el-movimiento-otro-camino-apoyan-a-la-comunidad-lgtb-y-van-a-promover-y-aprobar-el-matrimonio-igualitario-cuando-lleguen-a-gobierno/>

Asociación Panameña de Personas Tras (2021). Informe sobre las violaciones de los derechos humanos de las personas trans en Latinoamérica y el caribe.

[https://issuu.com/redlactrans/docs/panama\\_2021\\_-\\_informe\\_cedostalc\\_-\\_no\\_muerto\\_me\\_mata](https://issuu.com/redlactrans/docs/panama_2021_-_informe_cedostalc_-_no_muerto_me_mata)

Organización de Hombres Trans en Panamá

<https://ftmpanama.com/>

Garcia, L.(29 de junio 2022). Un 32% de los panameños ha sufrido discriminación por su orientación sexual en el trabajo, dice estudio. *La estrella*.

<https://www.laestrella.com.pa/panama/nacional/32-panamenos-sufrido-discriminacion-orientacion-sexual-dice-estudio-OKLE472840>

Organización de Hombres Trans en Panamá (2023). Estudio Exploratorio de Hombres Trans en Panamá.

<https://ftmpanama.com/recursos/informes/>

Organización Panamericana de la Salud. (2011). POR LA SALUD DE LAS PERSONAS TRANS Elementos para el desarrollo de la atención integral de personas trans y sus comunidades en Latinoamérica y el Caribe.

<https://www3.paho.org/arg/images/gallery/Blueprint%20Trans%20Espa%C3%83%C2%B1ol.pdf>

caja de seguro social. (2023). prevención del suicidio.

<https://prensa.css.gob.pa/2023/10/10/prevencion-del-suicidio/>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.(s.f.). entornos de aprendizaje seguros: prevención y tratamiento de la violencia en las escuelas y sus alrededores.

<https://www.unesco.org/es/health-education/safe-learning-environments#:~:text=Por%20ejemplo%2C%20el%20acoso%20se,las%20relaciones%20sexuales%20de%20riesgo.>

Samaniego, L. (23 de febrero del 2024). año escolar 2024: los mismos desafíos. *La prensa*.

<https://www.prensa.com/sociedad/ano-escolar-2024-los-mismos-desafios/>

redacción eco. (1 de marzo del 2023). Meduca mantiene más de 400 escuelas rancho sin erradicar.

<https://www.ecotvpanama.com/eco-news/programas/meduca-mantiene-mas-400-escuelas-rancho-erradicar-n5853548>

# FOCUS GROUP

useful technique in

¿Qué impacto tienen los sistemas políticos como sistema de gobierno en la participación política y económica de la comunidad LGBTQ+? ¿Son accesibles y seguros?

R= Respondiendo a la primera parte de la pregunta, considero que el impacto es positivo ya que nos ayuda a desarrollar políticas y programas que nos permitan avanzar en la lucha por la igualdad.

→ La población LGBTQ+ donde se presentan mayores niveles de violencia sobre las diversidades de estos sistemas y tener mayor incidencia para mejorarlos.

→ La comunidad LGBTQ+ o sistema de gobierno en el mundo es la misma ya que todos los países tienen sus propias leyes y normas.

→ La comunidad LGBTQ+ o sistema de gobierno en el mundo es la misma ya que todos los países tienen sus propias leyes y normas.

Las principales dificultades en la búsqueda de atención en servicios de salud?

MEJORAS

¿Qué impacto tienen las consecuencias de la criminalización de Políticas Públicas en la atención de salud al momento de buscar el mundo laboral?

→ no se puede la consecuencia son:



¿Qué impacto tienen los sistemas políticos como sistema de gobierno en la participación política y económica de la comunidad LGBTQ+?

Según las Reacciones y consecuencias en la criminalización de Políticas Públicas en el mundo de salud al momento de buscar el mundo laboral?

R= Según no perspectiva la consecuencia son:

- La discriminación.
- Mayor grado de desempleo al no haber una política adecuada de apoyo al mundo laboral y al ser un sector repetitivo y manual.

→ La población se mantiene recibiendo una educación que no se adapta a las necesidades del mundo laboral actual, y en consecuencia, encontrar un trabajo digno y acorde a sus intereses y formación profesional se torna más complicado. Esto impacta directamente

presentar en la búsqueda de atención en salud y cómo consideran que se podría mejorar la atención en servicios de salud?

**DIFICULTADES**

- condiciones físicas de los centros de salud (falta de sillas, iluminación, aire acondicionado, ascensores, arquitectura inclusiva).
- estrés crónico de los profesionales de salud debido a sobrecarga de pacientes.
- profesionales que no cuestionan sus propios privilegios.
- largas distancias.
- La raza, orientación sexual, identidad de género, entre otros, también juegan un papel crucial en la manera que recibe atención.

**MEJORAS**

- infraestructura inclusiva.
- educación interseccional en las instituciones.
- creación de una experiencia que permita la atención desde la diversidad.
- regulación del flujo de pacientes desde el momento de la consulta hasta la atención.
- un estado que se comprometa a la salud.
- Un sistema más inclusivo.
- mejor distribución de recursos (empresas, hospitales, etc.).

comunidad

#LGBTIQ+